

Integrierte Gesamtschule Buchholz – Sekundarstufe II

Schulinternes Curriculum Französisch, 2. Kurshalbjahr Schuljahr 2022/2023, Jahrgang 12 und 13 gA

Themenfeld 1: L'identité culturelle , Thema A: La socialisation

Themenmodule des Kerncurriculums	Verpflichtende Materialien zum Abitur 2023 und 2024	Kompetenzen (fachspezifisch)	Fachspezifische Absprachen/ Klausuren
<p>Themenfeld: L'identité culturelle Thema: La socialisation Passepartouts: les valeurs, exclusion, rapports humains</p> <p>Das Themenfeld <i>L'identité culturelle</i> rückt das französische Selbstverständnis in den Vordergrund. Die Auseinandersetzung und die Reflexion erfolgen dabei auf der Grundlage des interkulturellen Vergleichs. Im Rahmen des Themas <i>La socialisation</i> lernen die Schülerinnen und Schüler gesellschaftliche Konzepte kennen, die die Sozialisation beeinflussen und dadurch das französische Selbstverständnis prägen (z. B. Bildungswesen, Familie).</p> <p>(KC, S. 13f.)</p>	<p>Grundlegendes Niveau:</p> <p>Récit: Albert Camus, <i>L'hôte</i>, 1957</p> <p>Film: Stéphane Demoustier, <i>La fille au bracelet</i>, 2020 (verfügbar auf https://merlin.nibis.de)</p>	<p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Umgang mit kultureller Differenz <p>Textkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> – Textrezeption – Textproduktion <p>Funktionale kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hör-/Hör- Sehverstehen – Leseverstehen – Zusammenhängendes und interaktives Sprechen – Schreiben – Sprachmittlung <p>Methodenkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lernstrategien – Lern- und Arbeitstechniken – Präsentieren und Mediennutzung – Umgang mit Texten und (Neuen) Medien sowie deren 	<p>Leistungsbewertung: Laufende Mitarbeit (60%)/ schriftliche Leistungen (40%)</p> <p>Klausurbewertung: Sprache (60%) / Inhalt (40%)</p>

		<p>Reflexion</p> <p>Verfügung über sprachliche Mittel</p> <ul style="list-style-type: none">- Wortschatz- Grammatik- Aussprache und Intonation- Orthographie <p>Näheres zu den einzelnen Kompetenzen siehe KC Oberstufe</p>	
--	--	--	--