

Themenfeld 4: El mundo hispánico

Integrierte Gesamtschule Buchholz – Sekundarstufe II

13.2 Schulinternes Curriculum Spanisch 4. Kurshalbjahr (2022/2023) – fortgeführte FS

Themenmodule des KC II	Mögliche Materialien zum Abitur 2023	Kompetenzen laut KC (fachspezifisch)	Fachspezifische Absprachen/ Klausuren
<p><u>Oberthema:</u></p> <p><i>El mundo hispánico</i></p> <p><u>Unterthemen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • identidades • diversidad étnica, cultural y lingüística • <i>momentos cruciales del desarrollo histórico y memoria histórica</i> • realidad social 	<p>z.B. relevante Texte aus Oberstufenlehrwerken (Enfoques, Nuevos Enfoques, Rutas, Punto de vista, Bachillerato usw.)</p> <p>Aktuelle Presseberichte, passende Videos (z.B. von YouTube „Almodóvar x Garzón“; 23F - la película (rtve); Juan Antonio Bardem: “7 días de enero”), Lieder (z.B. Pedro Guerra “Huesos”) etc.</p> <p>Literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materialien für den kompetenzorientierten Unterricht in der gymnasialen Oberstufe -Spanisch: db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/materialien_spanisch_sii_2014.pdf • Materialband Spanisch a2/b1: https://www.nibis.de/materialband-spanisch_13134&vorschau=1 • Reader der Fortbildung der Fachberaterin 	<p>Die in der Sek I erworbenen sprachlichen Mittel und Fertigkeiten werden im Rahmen der Qualifikationsphase trainiert und erweitert.</p> <p><u>Funktionale kommunikative Kompetenzen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Hör- Sehverstehen • Leseverstehen • Monologisches und dialogisches Sprechen • Schreiben • Sprachmittlung <p><u>Methodenkompetenzen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernstrategie • Lern- und Arbeitstechniken • Präsentieren und Mediennutzung • Umgang mit Texten und (Neuen) Medien sowie deren Reflexion <p><u>Interkulturelle Kompetenzen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungswissen zu hispanophonen Ländern, das die Einordnung von Fakten und Meinungen gestattet • Umgang mit kultureller Differenz 	<p><u>Leistungsbewertung:</u></p> <p>Mitarbeit im Plenum (30%) Selbstständiges Arbeiten (20%) Kooperatives Arbeiten (10%)</p> <p>schriftliche Leistungen (40%)</p> <p><u>Klausurbewertung:</u></p> <p>Texte: Sprache (60%) / Inhalt (40%)</p> <p>Vor einer Klausur, die die Überprüfung des Hör- bzw. Hör-/Sehverstehens, des Leseverstehens, des Schreibens oder der Sprachmittlung einschließt, liegt der Schwerpunkt auf der Übung und Vorbereitung der jeweiligen Kompetenz.</p> <p><u>Anzahl und Dauer der Klausur(en)</u></p> <p>1. Klausur (alle) – 90min</p> <p>Alle abiturrelevanten Kompetenzen werden im Rahmen der Qualifikationsphase geschult und abgeprüft.</p> <p><u>Vokabeln:</u></p> <p>Die Erweiterung des Wortschatzes liegt in der Verantwortung des Schülers/ der Schülerin.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Titel von RAAbits (z.B. Del Franquismo a la democracia) • Habla, pueblo, habla, Themenheft für die Oberstufe, Klett 2013 • La Transición en España: de la dictadura a la democracia, Schöningh 2010 • Jens, Meyer: Prisma del mundo hispánico, La España de hoy y sus raíces, C.C. Buchner (2008) 	<p><u>Verfügung über sprachliche Mittel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz • Grammatik • Aussprache und Intonation • Orthografie <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. In der Regel entscheidet die Kurslehrkraft, welche Kompetenzen in welcher Reihenfolge überprüft werden.</p> <p>Zur weiteren Konkretisierung der einzelnen Kompetenzen siehe: https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?skeylev0_0=Fach&svaluelev0_0=Spanisch&skylev0_1=Schulbereich&svaluelev0_1=Sek+II&fulltextsearchlev0_ov=&skeylev0_1000_ov=Dokumentenart&svaluelev0_1000_ov=Kerncurriculum&skylev0_1_ov=Schulbereich&svaluelev0_1_ov=Sek+II&skylev0_1002_ov=Schulform&svaluelev0_1002_ov=&skylev0_0_ov=Fach&svaluelev0_0_ov=Spanisch&p=search</p>	<p>Lehrkräfte geben ggf. Hilfestellung. Die verfügbaren sprachlichen Mittel werden kontinuierlich erweitert.</p>
--	--	---	--