

Themenfeld 2: Individuo y sociedad (Convivencia social)

Integrierte Gesamtschule Buchholz – Sekundarstufe II

12.2 Schulinternes Curriculum Spanisch 2. Kurshalbjahr (2021/2022) – fortgeführte FS

Themenmodule des KC II	Verpflichtende Materialien zum Abitur 2023	Kompetenzen laut KC (fachspezifisch)	Fachspezifische Absprachen/ Klausuren	Mögliche ergänzende Materialien
<p>Oberthema:</p> <p>Individuo y sociedad (Vernetzung mit: <i>Convivencia social</i>)</p> <p>Unterthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valores y normas • búsqueda de identidad • compromiso político y social • amor y amistad • momentos cruciales 	<p>Erhöhtes Anforderungsniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Claudia Piñeiro: „Tuya“. (fakultative Behandlung der Kapitel mit forensischen Ausführungen) • Vicente de Santiago Mulas: “¿Qué es la novela criminal?”, in: Historia externa de la novela criminal en España, S. 6-20. <p>Grundlegendes Anforderungsniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rosa Montero: “El puñal en la garganta”, in: Amantes y enemigos. • Juan Madrid: “La cita”, in: Cuentos del asfalto. 	<p>Die in der Sek I erworbenen sprachlichen Mittel und Fertigkeiten werden im Rahmen der Qualifikationsphase trainiert und erweitert.</p> <p>Funktionale kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Hör- Sehverstehen • Leseverstehen • Monologisches und dialogisches Sprechen • Schreiben • Sprachmittlung <p>Methodenkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernstrategie • Lern- und Arbeitstechniken • Präsentieren und Mediennutzung • Umgang mit Texten und (Neuen) Medien sowie deren Reflexion <p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungswissen zu hispanophonen Ländern, das die 	<p>Leistungsbewertung: Mitarbeit im Plenum (30%) Selbstständiges Arbeiten (20%) Kooperatives Arbeiten (10%)</p> <p>schriftliche Leistungen (40%)</p> <p>Klausurbewertung:</p> <p>Texte: Sprache (60%) / Inhalt (40%)</p> <p>Vor einer Klausur, die die Überprüfung des Hör- bzw. Hör-/Sehverstehens, des Leseverstehens, des Schreibens oder der Sprachmittlung einschließt, liegt der Schwerpunkt auf der Übung und Vorbereitung der jeweiligen Kompetenz.</p> <p>Anzahl und Dauer der Klausur(en) 1 Klausur (für alle) – 90min</p>	<p>z.B. relevante Texte aus Oberstufenlehrwerken (Enfoques, Nuevos Enfoques, Rutas, Punto de vista usw.)</p> <p>Passende Videos (z.B. von YouTube und Filmauszüge), Lieder, Gedichte usw.</p> <p>Literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materialien für den kompetenzorientierten Unterricht in der gymnasialen Oberstufe - Spanisch: db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/materialien_spanisch_sii_2014.pdf • Materialien für den kompetenzorientierten Unterricht in der

	<ul style="list-style-type: none"> Juan Carlos Onetti: "Crimen perfecto", in: Cuentos completos. 	<p>Einordnung von Fakten und Meinungen gestattet</p> <ul style="list-style-type: none"> Umgang mit kultureller Differenz <p><u>Verfügung über sprachliche Mittel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Wortschatz Grammatik Aussprache und Intonation Orthografie <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. In der Regel entscheidet die Kurslehrkraft, welche Kompetenzen in welcher Reihenfolge überprüft werden.</p> <p>Zur weiteren Konkretisierung der einzelnen Kompetenzen siehe: http://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/kc_spanisch_go_i_12_11.pdf</p>	<p>Alle abiturrelevanten Kompetenzen werden im Rahmen der Qualifikationsphase geschult und abgeprüft.</p> <p><u>Vokabeln:</u> Die Erweiterung des Wortschatzes liegt in der Verantwortung des Schülers/ der Schülerin. Lehrkräfte geben ggf. Hilfestellung. Die verfügbaren sprachlichen Mittel werden kontinuierlich erweitert.</p>	<p>gymnasialen Oberstufe – Spanisch, db2.nibis.de/1db/cuo/datei/materialien_spanisch_sii_2014.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> Materialband Spanisch a2/b1: https://www.nibis.de/materialband-spanisch_13134&vorschau=1 Reader der Fortbildung der Fachberaterin ausgewählte Titel von RAAbits
--	---	--	---	---