

Jahresarbeitspläne im Fach GEP nach Jahrgängen**Klasse 5**

Themenfolge Verweis Kapitel	Thema	Zeitraum	Außerschulische Lernorte	Schwerpunktmethode mit Verweis auf das Lehrbuch Projekt G
Thema 1 (1-1.)	Wird jetzt alles anders? - Zusammenleben in unserer neuen Schule	4 Wochen		Mediation (Streitschlichtung, S. 17)
Thema 2 (1-7.)	Mit dem Finger auf der Landkarte! – Orientierung in Zeit und Raum Nur plattes Land? - Der Norden Deutschlands	10 Wochen		Entfernungen messen (S. 46) Atlasarbeit (S. 58), Atlasführerschein Haack Verbundatlas, Rollenspiel zum Wattenmeer (S. 134), Kartenskizze zeichnen (S. 144)
Thema 3 (1-4.)	Wie entwickelte sich der Mensch? - Leben in der Stein- und Metallzeit	6 Wochen	Ausflug Helmsmuseum Harburg	Zeitstrahl erstellen und orientieren in der Zeit; Quellenarten; Stationenarbeit (Ordner); Simulationsspiel Steinzeitwirtschaft (S. 78 mit Download)
Thema 4 (1-13.)	Das ist nicht mein Müll?! - Wir alle sind verantwortlich für unsere Umwelt	4 Wochen	Eventuell Ausflug: Mülldeponie Nenndorf ?	Umweltprojekt umsetzen, z. B. S. 255, Deckel sammeln, Pfand sammeln, Energie und Rohstoffe sparen → ökologischen Fußabdruck verbessern
Thema 5 (1-5.)	Kinderrechte sind auch deine Rechte! – Kinderwelten und -rechte	6 Wochen		Event. Stationsarbeit, erstes Kurzreferat; Altersgerechte Urteilsbildung mit sprachlichen Hilfen (v.a. mündlich)

Themenfolge Verweis Kapitel	Thema	Zeitraum	Außerschulische Lernorte	Schwerpunktmethode mit Verweis auf das Lehrbuch Projekt G
<i>Projektwoche</i>	<i>Bäuerisches Leben vor 100 Jahren</i>	<i>1 Woche</i>	<i>Museumsdorf Holm- Seppensen</i>	
Thema 1 (1-6.)	Mumien, Pyramiden & Totenwelt – Dem alten Ägypten auf der Spur	4 Wochen		
Thema 2 (1-10.)	Rom – Wie konnte aus dem Dorf ein Weltreich werden?	9 Wochen	Idee: fächerübergreifender Projekttag Latein- Geschichte: Römertag	Geschichtskarten lesen (S. 184), Schriftliche Quellen auswerten (S. 198)
Thema 3 (1-8.)	Deutschland und Europa im Überblick	6 Wochen		Fotos beschreiben (S. 150), Tabellen und Diagramme/Statistiken auswerten (S. 156); interaktiv: Bundesländer-Puzzle online
Thema 4 (1-14.)	Die Erde verändert sich - Naturereignisse	7 Wochen		Referate oder Expertenreferate zu Naturkatastrophen, Versuch Vulkanausbruch; evtl. Lernen an Modellen
Thema 5 (2-6.)	Unterwegs sein! Ankommen? – Migration → Zukopieren aus Band 2!	4 Wochen		Verweis auf Gedankenexperimentgeschichte „Krieg, stell dir vor, er wäre hier“ von Janne Teller; Placemat, Ein Mystery entschlüsseln Altersgerechte Urteilsbildung

Klasse 7

Themenfolge Verweis Kapitel	Thema	Zeitraum	Außerschulische Lernorte	Schwerpunktmethode mit Verweis auf das Lehrbuch Projekt G
Thema 1 (2-11.)	Wetter und Klima	4 Wochen	Event. Klimahaus Bremerhaven	Klimadiagramme auswerten, Versuche auswerten
Thema 2 (2-12.)	Leben in verschiedenen Räumen der Erde	6 Wochen		
Thema 3 (2-2.)	Das ist ja wie im Mittelalter!? – Leben im vermeintlich rückständigem Mittelalter	8 Wochen	Stadtführung und Salzmuseum Lüneburg	Bild und schriftliche Quellen auswerten, Stationen oder Referate (Klassenarbeitsersatzleistung)
Thema 4 (2-4./7.)	Inwiefern brach um 1500 eine neue Zeit an? – Aufbruch in die Frühe Neuzeit	4 Wochen		Eine strukturierte Kontroverse oder eine Diskussion führen (S. 84)/einen Spielfilm auswerten (S. 132)
Thema 5 (2-13.)	Was sind meine Rechte? - „Leben in einem Rechtsstaat“ sowie „Jugend und Recht“	8 Wochen	Event. Ausflug ins Amtsgericht Harburg, Tostedt, HH-Mitte	Rollenspiel, Pro- Contra – Debatte, Einblicke in Gesetzestexte: Jugendschutzgesetz und Grundgesetz (bei bpb bestellen); Fallarbeit → Rechtsfälle anhand von Kriterien analysieren & Urteilsbildung mit kurzer schriftlicher Stellungnahme

Klasse 8

Themenfolge Verweis Kap.	Thema	Zeitraum	Außerschulische Lernorte	Schwerpunktmethode mit Verweis auf das Lehrbuch Projekt G
Thema 1 (2-9.)	Absolutismus und Zeitalter der Revolutionen	8 Wochen		Herrscherbilder interpretieren, Politische Lieder interpretieren (S. 188), Karikaturen analysieren
Thema 2 (2-5.)	Mobilität (Tourismus)	4 Wochen	Event. Besichtigung Hamburger Hafen	
Thema 3 (2-8.)	Die Welt der Medien	4 Wochen		Internetrecherche (S. 162); Fallarbeit – Fälle an Hand von Kriterien analysieren, Urteilsbildung altersgerecht
Thema 4 (2-14.)	Wandel in der Industriegesellschaft und nachhaltige Entwicklung	8 Wochen		Eine thematische Karte auswerten (S. 286)
Thema 5 (2-1.)	Politik wird in Berlin gemacht? - Leben & mitbestimmen in der Gemeinde	6 Wochen	Event. Rathausbesichtigung, Jugendgemeinderat, Gemeinderatsitzung	Simulation Gemeinderatssitzung

Klasse 9

Themenfolge	Thema	Zeitraum	Außerschulische Lernorte	Schwerpunktmethode
Thema 1	„Politik, was hat das mit mir zu tun?“ - Politik aktiv mitgestalten (Die politische Ordnung der Bundesrepublik Deutschland)	7 Wochen		Anbinden der Wahlgrundsätze an Klassensprecherwahlen; Debattieren bzw. Diskussionen führen; Karikaturen zu Wahlen/Demokratie/ Politikverdrossenheit
Thema 2	Inwiefern stellte der Erste Weltkrieg die „Urkatastrophe“ des 20. Jahrhunderts dar? - Imperialismus und Erster Weltkrieg	7 Wochen	„Eine Unterrichtsstunde im Kaiserreich“ – Besuch im Hamburger Schulmuseum	Fotografien/Postkarten analysieren Karikaturen („Der Lotse geht von Bord“)
Thema 3	Wie verändert sich unser Planet und damit auch unser Leben? – Klimawandel (Kap. 2) und Umgang mit Rohstoffen (Kap. 3)	6 Wochen		Ein Szenario erstellen
Thema 4	In Vielfalt geeint - Die Europäische Union	5 Wochen		Statistiken auswerten; Karikaturen zu aktuellen europäischen Konflikten; Fallarbeit: kriteriengeleitete Analyse (z.B. Politikzyklus) eines Gesetzesvorhabens o.Ä.
Thema 5	Woran scheiterte die erste deutsche Demokratie? – Die Weimarer Republik	5 Wochen		Politische Plakate (vergleichend) analysieren

Klasse 10

Themenfolge	Thema	Zeitraum	Außerschulische Lernorte	Schwerpunktmethode
Thema 1*	Eine Welt – viele Welten?	7 Wochen		Statistiken, Diagramme und thematische Karten auswerten
Thema 2	Warum faszinierte der Nationalsozialismus so viele Menschen in Deutschland? - NS-Diktatur und Holocaust	9 Wochen	Ausflug in eine KZ-Gedenkstätte, z.B. Hamburg Neuengamme, Bergen-Belsen, Sandbostel	
Thema 3	„Die Welt nach 1945“ und „Deutschland: besetzt, geteilt, vereint“ – Kalter Krieg und Nachkriegsgeschichte <i>Kleine Einheit zur „Geschichte des Bundeslandes Niedersachsen“ nicht vergessen.</i>	8 Wochen		Zeitzeugen befragen
Thema 4	Wie kann man Frieden schaffen? - Internationale Konflikte	6 Wochen		UN- oder Internationale Konferenz simulieren; Fallarbeit inkl. ggf. Statistiken; Urteilsbildung mit Stellungnahme

* (Thema 1) Die hier zugehörige Einheit „Globalisierung“ wird durch den Unterricht im Fach Arbeit-Wirtschaft übernommen. Fächerübergreifende Arbeit ist hier erwünscht und angestrebt.

XXX = für grün unterlegte Felder gibt es schon die Kompetenzkarte im Ordner „Kompetenzkarten Politik“