

Thema: Wer übernimmt Verantwortung in der Welt?

Integrierte Gesamtschule Buchholz – Sekundarstufe II

12.2 Schulinternes Curriculum Religion 2. Kurshalbjahr



Themenmodule des KC II	Kompetenzen (fachspezifisch)	Fachspezifische Absprachen/ Klausuren	Mögliche Unterrichtsinhalte	Ergänzende Materialien
<p>Grundfragen christlicher Ethik – Was soll ich tun? Was sollen wir tun?</p> <ul style="list-style-type: none"> Darstellung Biblisch-theologischer Grundlagen christlicher Ethik Vergleichen Grundformen ethischer Urteilsbildung Erörtern anhand eines exemplarischen Konfliktes ethische Problemstellungen <p>Aus Hoffnung handeln – Was ermutigt mich?</p> <ul style="list-style-type: none"> Darstellen, inwieweit biblische Hoffnungsbilder die Wahrnehmung der gegenwärtigen Welt verändern Aufzeigen der Konsequenzen der christlichen Hoffnung für das individuelle Lebenskonzept und das alltägliche Handeln von Christen <p>Kirche und Staat – Konflikt oder Partnerschaft?</p> <ul style="list-style-type: none"> Erörtern, wie die Evangelische Kirche in Deutschland ihren Auftrag zur gesellschaftlichen Mitverantwortung und Weltgestaltung wahrnimmt. 	<p>Die Qualifikationsphase setzt die Kompetenzorientierung des Kerncurriculums für den Sekundarbereich I und die Einführungsphase fort.</p> <p>Vorrangig geförderte prozessbezogene Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können...</p> <p>Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ethische Herausforderungen in der individuellen Lebensgeschichte sowie in unterschiedlichen gesellschaftlichen Handlungsfeldern wie Kultur, Wissenschaft, Politik und Wirtschaft als religiös bedeutsame Entscheidungssituationen erkennen. <p>Deutungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> theologische Texte sachgemäß erschließen. <p>Urteilkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> deskriptive und normative Aussagen unterscheiden. Modelle ethischer Urteilsbildung kritisch beurteilen und beispielhaft anwenden. die Menschenwürde theologisch begründen und als Grundwert in aktuellen ethischen Konflikten zur Geltung bringen. im Kontext der Pluralität einen eigenen Standpunkt zu religiösen und ethischen Fragen einnehmen und argumentativ vertreten. <p>Dialogkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> die Perspektive eines anderen einnehmen und in Bezug zum eigenen Standpunkt setzen. <p>Gestaltungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> religiös relevante Inhalte und Positionen medial und adressatenbezogen präsentieren. <p>Methodenkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> Lernstrategie Lern- und Arbeitstechniken Präsentieren und Mediennutzung Umgang mit Texten und (Neuen) Medien sowie deren Reflexion <p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> Beurteilen des interreligiösen Dialogs der Neuzeit bis heute <p>Medienkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> Planung und Durchführung einer Präsentation, Internetrecherche Auswertung verschiedener Nachrichtenportale zu aktuellen interreligiösen/interkulturellen Themen/ Problemen Eine christliche Welt, wie sieht die aus? Kurzfilme gestalten Digitales Produkt zu den verschiedenen Unterrichtsthemen möglich: Foto(story), Film, PowerPoint-Präsentation, etc. 	<p>Leistungsbewertung: <u>Erhöhtes Anforderungsniveau (5 Std.):</u> Sonstige Leistungen (60%)/ schriftliche Leistungen (40%) <u>Grundlegendes Anforderungsniveau (3 Std.):</u> Sonstige Leistungen (60%)/ schriftliche Leistungen (40%) <u>Ergänzungsfach (3 Std.):</u> Sonstige Leistungen (60%)/ schriftliche Leistungen (40%)</p> <p>Anzahl und Dauer der Klausur(en): <u>Erhöhtes Anforderungsniveau (3 Klausuren pro Schuljahr)</u> 1. Klausur (2 Std.) evtl. 2. Klausur (2 Std.) <u>Grundlegendes Anforderungsniveau (3 Klausuren pro Schuljahr)</u> 1. Klausur (2 Std.) evtl. 2. Klausur (2 Std.) <u>Ergänzungsfach (2 Klausuren pro Schuljahr)</u> 1. Klausur (2. Std.)</p> <p>Der Schwerpunkt liegt im Anforderungsbereich II (mit ca. 40%), den Anforderungsbereich I gilt es stärker zu berücksichtigen als den Anforderungsbereich III.</p> <p>Fächerübergreif: Politik, Biologie, Philosophie, Geschichte</p> <p>Verbindliche Grundbegriffe: Dekalog, Ethik und Moral, Gerechtigkeit, Weisung / Tora, Menschenwürde, EKD-Denkschrift</p>	<p>Grundfragen christlicher Ethik – Was soll ich tun? Was sollen wir tun? Schöpfungsauftrag, Dekalog, Bergpredigt, Auslegungsmodelle der Bergpredigt, Pflichtenethik, Utilitarismus und Verantwortungsethik, Fallanalysen: PID <i>oder</i> Schwangerschaftsabbruch <i>oder</i> Babyklappe <i>oder</i> Sterbehilfe, Juristische Bestimmungen, unterschiedliche Positionen zum Schutz des Lebens</p> <p>Aus Hoffnung handeln – Was ermutigt mich? Jesu Predigt vom zukünftigen und gegenwärtigen Reich Gottes, Leben aus der Auferstehungshoffnung, christliche Biographien (z.B. Franz von Assisi), Arbeit in diakonischen Einrichtungen</p> <p>Kirche und Staat – Konflikt oder Partnerschaft? Diakonie, inklusive Kirche, Religionsunterricht, kirchliche Schulen, Seelsorge (z. B. Notfall-, Gefängnis- und Militärseelsorge), Kirche und Migration, EKD-Denkschriften, Kritik an gesellschaftlichen Strukturen (Funktionalisierung des Menschen, Diskriminierung)</p> <p>Biblische Basistexte: Gen 1,27f. (Ebenbildlichkeit und Schöpfungsauftrag); Ex 20,1-17 (Die zehn Gebote); Lev 19,18 (Nächstenliebe) / Mt 7,12 (Die Goldene Regel); prophetische Texte (in Auswahl); Mt 22,34-40 (Die Frage nach dem höchsten Gebot); Mt 25,31-46 (Vom Weltgericht); Off 21,1-8 (Das neue Jerusalem) Mk 12,13-17 (Die Frage nach der Steuer (Der Zinsgroschen)) Apg 5,29 (Man muss Gott mehr gehorchen als den Menschen)</p> <p>Verpflichtende Materialien zum Abitur online unter www.nibis.de</p>	<p>Die Auswahl und Verwendung ergänzender Materialien obliegt der Kurslehrkraft. Die nachfolgende Auflistung dient der Orientierung und der Möglichkeit des Selbststudiums.</p> <p>Auszüge aus: <i>Kursbuch Religion Sekundarstufe II</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Kapitel: Ethik, S. 214-247. <p>Auszüge aus: <i>Religionsbuch Oberstufe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Kapitel: Werte und Normen für Mensch, Gesellschaft und globale Welt, S. 310-348 <p>Auszüge aus: <i>Moment mal! Oberstufe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Kapitel: Können wir Frieden und Gerechtigkeit schaffen? S. 50-69. Kapitel: Ist die Kirche das, was Jesus wollte? S. 130-149