



## Kompetenzkarte für eine Einheit im Fach

GEP

5. Klasse

IGS Buchholz

### Orientieren in nah und fern sowie Orientieren in Niedersachsen

**Zeitraumen:** ca. 12 Wochen

**Lernfeld:** Räumliche Disparitäten (vgl. KC Gesellschaft)

**Lernmethodischer Schwerpunkt:** Kooperatives Arbeiten

**Kompetenzen laut Kerncurriculum** (Vgl. KC Gesellschaft S. 15, KC FS Lernen S. 61)

Die Schülerinnen und Schüler ...

- orientieren sich mit Hilfe von Globus und Karte in Räumen (Himmelsrichtungen, Gradnetz)  
(FS: *Himmelsrichtungen auf Karte bestimmen*)
- verstehen die Funktionsweise verschiedener Hilfsmittel zur Orientierung (GPS, Kompass, Routenplaner) und erläutern ihre Vor- und Nachteile
- kennen die Unterschiede zwischen Luftbild und Karte und benennen ihre Vor- und Nachteile
- kennen den Unterschied zwischen Wegskizzen und Straßenkarten (Planquadrante, Legende, Symbole)
- können sich mit Hilfe einer Straßenkarte in Buchholz orientieren
- beschreiben die Lage von Kontinenten und Ozeanen (FS: *Pole, Halbkugeln und Äquator als grobe Orientierungsmerkmale auf Karte und Globus beschreiben und anwenden*)
- können Kontinente und Ozeane aufzählen, zuordnen und wiedererkennen
- wenden das Gradnetz zur Positionsbestimmung von Standorten an
- beschreiben unterschiedliche Größenverhältnisse und Entfernungen auf physischen Karten mit Hilfe des Maßstabs
- beschreiben und benennen Großlandschaften in Deutschland
- benennen bedeutende Städte und Gewässer in Niedersachsen, Deutschland und Europa und beschreiben deren Lage

#### Inhalte der Einheit:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erkunden ihre neue Schule und kartieren das Schulgelände
- skizzieren ihren Schulweg und verfolgen ihn auf der Karte
- kennen sich mit unterschiedlichen Instrumenten zur Orientierung aus (Projekt G, S. 48/49)
- erkunden sich in Buchholz
- lernen den Globus und das Gradnetz kennen
- lernen den Aufbau und die Funktion des Atlas kennen
- lesen eine physische Karte (Projekt G, S. 44/45)
- messen Entfernungen (Projekt G, S. 46/47)
- lernen die Großlandschaften Deutschlands kennen (Projekt G, S. 152/153)
- erhalten den Atlasführerschein

#### Fachmethoden:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- können einen Atlas als Hilfsmittel nutzen (Atlasführerschein)
- können einfache Berechnungen der Entfernung mit Hilfe des Maßstabs vornehmen
- können Bilder gezielt und strukturiert beschreiben
- können mündlich spontan Auskunft über den Weg geben
- können Mappen anlegen und führen, um die Arbeitsergebnisse zu sammeln

#### Medien:

- Atlas
- Kompass
- Stadtplan
- Buch „Projekt G1“