



Kompetenzkarte für eine Einheit

GEP

8. Klasse

Massenmedien in der Demokratie

Zeitraumen: ca. 4 Wochen (16 Stunden)

Lernfeld: Herrschaft und Ordnung

Lernmethodischer Schwerpunkt: Eine Umfrage gestalten

Kompetenzen laut Kerncurriculum

Die Schülerinnen und Schüler ...

- benennen die Funktion der Massenmedien in der Demokratie.
- erläutern den Stellenwert von Medien für den gesellschaftlichen Wandel und das wirtschaftliche Handeln (z.B. Werbung).
- beurteilen die Bedeutung und den Einfluss von Medien.
- erörtern die persönliche Mediennutzung hinsichtlich Dauer, Auswahl sowie Wirklichkeitswahrnehmung.
- beschreiben Nutzen und Gefahren des Medienkonsums und der Telekommunikation (z.B. soziale Netzwerke) für den Einzelnen und die Gesellschaft.

Inhalte der Einheit:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- analysieren die Präsenz von Medien in ihrem Alltag.
- vergleichen Medienberichte zu einem (aktuellen) Thema und erläutern die Unterschiedlichkeit dargestellter Sichtweisen bzw. der transportierten Botschaften.
- lernen die Funktion von Medien für politische Entscheidungsprozesse kennen.
- erörtern den Einfluss von Medien auf Politik und Gesellschaft an Beispielen.
- nehmen Stellung zur grundrechtlich garantierten Pressefreiheit.

Fachmethoden:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- gewinnen aktuelle Informationen aus verschiedenen Medien.
- gestalten eine Umfrage zum Medienkonsum und werten diese aus.

Medien:

- ???