



Kompetenzkarte für eine Einheit

GEP

5. Klasse

Zusammenleben in der Schule

Zeitraumen: ca. 4 Wochen (12 Stunden)

Lernfeld: Individuum und soziale Welt, Herrschaft und politische Ordnung

Lernmethodischer Schwerpunkt: kooperatives Lernen

Kompetenzen laut Kerncurriculum

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beschreiben eigenes und fremdes Verhalten in ihrem unmittelbaren sozialen Umfeld (Familie, Schule, Freizeit) und vergleichen es mit Hilfe vorgegebener Kategorien.
- zeigen an Beispielen aus ihrem Erfahrungsbereich auf, dass das Alltagsleben verbindlicher Regelungen bedarf.
- benennen eigene Beteiligungs- und Mitwirkungsrechte in ihrer Schule und beschreiben am Beispiel der Wahl des Klassensprechers/der Klassensprecherin das Wahlrecht als Mittel der Partizipation.

Inhalte der Einheit:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beschreiben Verhalten in Schule und Familie und begründen die Notwendigkeit von Regeln an Beispielen.
- legen auf dieser Grundlage Klassenregeln fest.
- beschreiben und erklären Möglichkeiten der Interessenvertretung in der Schule.
- Erkunden ggf. Möglichkeiten Vertreter auszuwählen („Sollen wir losen?“) und beschreiben Eigenschaften, die ein Klassensprecher haben sollte um seine Aufgaben wahrzunehmen.
- beschreiben Wege und Möglichkeiten Konflikte zu lösen.

Fachmethoden:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- vertreten bei Entscheidungen in der Klasse Positionen.
- bearbeiten in Gruppen arbeitsteilig Aufgaben unter Anleitung.

Medien:

- HaNiSauland-Comic „Sauball“
- Schulbuch: Projekt G 5/6