

Kompetenzkarte für eine Einheit



Sport

8. Klasse

Aktualisiert März 2020

Vertiefung LSW – Fokus Hochsprung / Staffel

Zeitraumen: ca. 8 Wochen (16 Stunden)

Bewegungsfeld: Laufen, Springen, Werfen

Lernmethodischer Schwerpunkt: Individual- vs. Mannschaftstaktik und -technik

Kompetenzen laut Kerncurriculum (2017)

Die Schülerinnen und Schüler ...

- Erleben das Springen in die Höhe
- legen ihren individuellen Anlauf beim Hoch- und Weitsprung fest
- springen in einer Wettkampftechnik hoch
- beschreiben, vergleichen und reflektieren unterschiedliche Hochsprungstechniken.
- Erklären die Bedeutung des Anlaufs bei Hochsprungstechniken
- setzen gruppentaktische Strategien um
- beherrschen die Stabübergabe von hinten (optionale Kompetenz/optionaler Fokus)
- kooperieren im Rahmen der Bewegungsaufgabe

Inhalte der Einheit

- Staffellauf
- Hochsprung mit verschiedenen Sprungstechniken.

Leistungsbewertung

- Staffellauf: Gruppennote in heterogenen Gruppen über gelaufene Zeit (400 Meter) grob nach Buchholzer Schulleichtathletiktabelle
- Hochsprung: Techniknote und Bewertung nach Buchholzer Schulleichtathletiktabelle

Methoden: Selbstständig Gruppentaktiken entwickeln, Fehleranalyse über Partnerbeobachtung