



Kompetenzkarte für eine Einheit

GEP

8. Klasse

Wandel in der Industriegesellschaft und nachhaltige Entwicklung

Zeitraumen: ca. 8 Wochen (24 Stunden)

Lernfeld: Ökonomie und Gesellschaft (vgl. KC Gesellschaft)

Lernmethodischer Schwerpunkt: Kooperatives Arbeiten

Kompetenzen laut Kerncurriculum

Die Schülerinnen und Schüler ...

- setzen gesellschaftliche und technische Entwicklung am Beispiel der Industrialisierung
- beschreiben die Entwicklung von der ständischen Gesellschaft zur Industriegesellschaft
- beschreiben die Entstehung und Entwicklung der Arbeiterbewegung als Antwort auf die Soziale Frage.
- beurteilen die Rückwirkungen historischer und aktueller technischer Innovationen auf die Lebensbedingungen der Betroffenen.
- beurteilen die technologische Entwicklung auf ihre Nachhaltigkeit
- beurteilen Handlungsalternativen als Konsument

Inhalte der Einheit (vgl. KC Gesellschaft S. 33)

Die Schülerinnen und Schüler ...

- Erfindung der Dampfmaschine und der Eisenbahn
- Deutschland wird Industrieland
- Schattenseiten der Industrialisierung
- Lösungen der Sozialen Frage
- Industriestandort Deutschland (Standortfaktoren)

Fachmethoden:

Die Schülerinnen und Schüler ...

Medien: (vgl. KC Gesellschaft S. 25 und 26)