



Kompetenzkarte für eine Einheit

Deutsch

11. Klasse

Politische Reden

Zeitraumen: ca. 5 Wochen (20 Stunden)

Kompetenzschwerpunkt: Lesen und Schreiben

Lernmethodischer Schwerpunkt: Selbstständiges Arbeiten

Kompetenzen laut Kerncurriculum

Die Schülerinnen und Schüler ...

Sprechen

- verstehen kontextbezogen anspruchsvolle und umfangreiche gesprochene Texte bzw. Redebeiträge und Vorträge, geben die wesentlichen Aussagen strukturiert wieder und nutzen die Informationen in anderen Zusammenhängen
- beherrschen verschiedene Rede- und Vortragsformen und präsentieren ihre Ergebnisse mit sach- und adressatengerechten Hilfsmitteln sprachkompetent und wirkungsvoll

Schreiben

- gestalten ihre Schreibprozesse systematisch
- entwerfen und verfassen lineare und nicht- lineare Texte aufgaben- und adressatengerecht, eigenständig und zielgerichtet
- überarbeiten eigene und fremde Texte sach- und intentionsgerecht, adressaten- und situationsbezogen, normgerecht und stilsicher

Lesen- Umgang mit Texten und Medien

- tragen einen Text sinnerfassend vor und können ihre Vortragsweise begründen
- stellen wesentliche formale, sprachliche und inhaltliche Merkmale literarischer und pragmatischer Textarten im funktionalen Zusammenhang dar
- analysieren sprachliche und formale Darstellungsmittel im Wirkungszusammenhang
- reflektieren den möglichen Zusammenhang zwischen Text, Entstehungszeit und Biografie des Autors / der Autorin
- untersuchen, vergleichen und bewerten Informationsvermittlung, Meinungsbildung und Unterhaltung beispielhaft in ausgewählten Massenmedien

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

- beschreiben und reflektieren eigenes und fremdes Sprachhandeln und kennen die Grundfaktoren für das Gelingen oder Misslingen sprachlicher Kommunikation
- beschreiben und beurteilen die Leistung semantischer und syntaktischer Strukturen und sprachlich-stilistischer Mittel
- kennen Wortarten, Satzstrukturen sowie grammatische und orthografische Kategorien und gehen selbstständig und sicher mit ihnen um

Inhalte der Einheit

Die Schülerinnen und Schüler ...

- untersuchen verschiedene Reden und ordnen sie ein (z. B. Ernst Reuter, 9.9.1948; John F. Kennedy, 26.06.1963)
- analysieren Jugendreden (Abschlussreden)
- analysieren die Reden nach klaren Gesichtspunkten wie kommunikative Situation, Redeanlass, Redestrategie, Redeintention, Sachinhalte, Argumentation oder Sprache
- benennen und untersuchen rhetorische Mittel (z.B. Alliteration, Metapher, Personifikation usw.)
- setzen sich mit dem jeweiligen Kontext der Rede auseinander (z. B. Kalter Krieg). Hier bietet sich ein Fächerübergreif mit Geschichte an.
- Schreiben eine eigene Rede und halten sie.
- Vorschlag Klassenarbeit: Georg Heym, Rede vom 4.11.1989

Methoden: Redeanalyse