



## Kompetenzkarte für eine Einheit

GEP

8. Klasse

# Mobilität und Tourismus

**Zeitraumen:** ca. 5 Wochen (12 Stunden)

**Lernfeld:** Mensch und Umwelt (vgl. KC Gesellschaft, S. 23/22)

**Lernmethodischer Schwerpunkt:** Kooperatives Arbeiten, argumentieren, diskutieren

### Kompetenzen laut Kerncurriculum

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beschreiben an Beispielen Ursachen und Folgen von lokaler, regionaler und globaler Mobilität (auch Tourismus)
- beurteilen die besondere Problematik grenzüberschreitender Umweltzerstörung
- beurteilen die Auswirkungen von Mobilität (auch Tourismus) auf Mensch und Umweltzerstörung (*FS: die Auswirkungen von Verkehr, Tourismus und Transport innerhalb Europas im Hinblick auf wirtschaftliche, ökologische und soziale Bedingungen erläutern*)
- erörtern die Wechselwirkungen zwischen Ökologie und Ökonomie
- beurteilen Realisierungschancen nachhaltiger Entwicklung
- erläutern die Bedeutung einer intakten Umwelt für Mensch und Gesellschaft.
- erläutern die Bedeutung einer intakten Umwelt für Mensch und Gesellschaft.
- analysieren und beurteilen Wechselwirkungen zwischen Ökologie und Ökonomie.

### Inhalte der Einheit

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beschreiben das Bedürfnis des Menschen nach Erholung und andere Motive als Urlaubsgründe.
- kennen die Möglichkeiten des Winter- und Sommertourismus in den Alpen und dessen Einfluss auf die Landschaft
- kennen und bewerten unterschiedliche Interessen bei der Entwicklung von Tourismus.
- erläutern die Begriffe sanfter Tourismus und Massentourismus.
- erörtern die Chancen und Gefahren von Tourismus für die Entwicklung einer Region.

### Fachmethoden:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- Rollenspiel (vgl. Lehrbuch S. 162/163)
- Umfrage erstellen, durchführen und auswerten

**Medien:** Lehrwerk, Internetauftritte von Ferienorten