



Kompetenzkarte für eine Einheit

Deutsch

9. Klasse

Erörterung

Zeitraumen: 4 Wochen (20 Stunden)

Kompetenzschwerpunkt: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Lernmethodischer Schwerpunkt: Selbstständiges Arbeiten

Kompetenzen laut Kerncurriculum

Die Schülerinnen und Schüler ...

Schreiben

- schreiben in gut lesbarer Handschrift, angemessenem Tempo und achten auf eine strukturierte äußere Form.
- wenden Techniken des Erörterns an
- wenden die lineare Form der Erörterung an: Thesen entwickeln, Argumente formulieren, Argumente durch Beispiele und Zitate veranschaulichen und belegen, Schlussfolgerungen ziehen
- beherrschen die dialektische Form des Erörterns: Thesen und Antithesen entwickeln, Argumente nach Gewicht ordnen, Gegenargumente zurückweisen, Schlussfolgerungen ziehen, die eigene Meinung verdeutlichen
- ordnen Sachverhalte und Probleme in größere Zusammenhänge ein
- entwickeln eigene Standpunkte klar und folgerichtig und setzen sich mit fremden Sichtweisen und Argumentationen sachlich und fair auseinander

Förderschwerpunkt Lernen

Die Schülerinnen und Schüler...

Sprechen:

- erzählen verständlich und entsprechend der Erzählabsicht, beschreiben anschaulich, berichten sachgerecht

Schreiben

- formulieren ihre Meinung schriftlich, begründen sie mit Argumenten und wägen sie gegen andere Positionen ab

Lesen

- nutzen Verfahren zur Erschließung von Textinhalten
- werten nichtlineare Texte auch im Zusammenhang mit linearen Texten aus
- erkennen den Unterschied zwischen Tatsachen und Meinungsäußerung und ziehen begründete Schlussfolgerung
- erkennen ausgewählte Medieninhalte in ihren grundlegenden Intentionen des Informierens, Unterhaltens und Werbung
- wählen themenorientiert oder problemorientiert Informationen in unterschiedlichen Medien aus

Inhalte der Einheit

Die Schülerinnen und Schüler ...

- ... planen und schreiben eine Pro-Kontra-Erörterung und eine lineare Erörterung
- ... überarbeiten eine Erörterung inhaltlich und sprachlich

Methoden: Stationenlernen, Lerntheke

G-Niveau

- einen Text zum Thema erschließen
- ein Meinungsbild einholen
- Argumente sammeln und austauschen
- Argumente prüfen
- eine Stoffsammlung anlegen
- Argumente durch Beispiele stützen
- Argumente gewichten und ordnen
- sprachliche Mittel der Verknüpfung kennen
- eine Einleitung schreiben
- einen Schluss formulieren und überarbeiten
- eine Pro-Kontra- Erörterung schreiben

E-Niveau

- einen Text zum Thema erschließen
- ein Meinungsbild einholen
- zum Thema recherchieren
- Argumente sammeln und austauschen
- Argumente prüfen und überarbeiten
- eine Stoffsammlung anlegen
- Argumente durch Beispiele stützen
- Argumente gewichten und ordnen
- sprachliche Mittel der Verknüpfung kennen
- eine Einleitung schreiben
- einen Schluss formulieren und überarbeiten
- eine Pro-Kontra- Erörterung schreiben
- eine lineare Erörterung schreiben
- Textauszüge überarbeiten

Z-Niveau

- einen Text zum Thema erschließen
- ein Meinungsbild einholen
- zum Thema recherchieren
- Argumente sammeln und austauschen
- Argumente prüfen und überarbeiten
- eine Stoffsammlung anlegen
- Argumente der Gegenseite aufgreifen und entkräften
- Argumente durch Beispiele stützen
- Argumente gewichten und ordnen
- sprachliche Mittel der Verknüpfung kennen
- Möglichkeiten der Einleitung kennen
- eine Einleitung schreiben
- einen Schluss formulieren und überarbeiten

		<ul style="list-style-type: none">- eine Pro-Kontra- Erörterung schreiben- eine lineare Erörterung schreiben- Textauszüge überarbeiten
<p><i>Förderschwerpunkt Lernen</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Stichwortsammlung von Argumenten</i>• <i>Ordnung von Argumenten aufgrund einfacher Kriterien</i>• <i>Anfertigung einer Einleitung und Schluss mit Hilfe von Textbausteinen</i>		