



Kompetenzkarte für eine Einheit

Deutsch

11. Klasse

Kommunikation und Kommunikationstheorien

Zeitraumen: ca. 8 Wochen (32 Stunden)

Kompetenzschwerpunkt: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Lernmethodischer Schwerpunkt: Analyse von Sprache und Sprachgebrauch

Kompetenzen laut Kerncurriculum

Die Schülerinnen und Schüler...

- verfügen über Einsichten in Funktionen von Sprache und wenden sie auf Sprachhandeln und Texte an.
- reflektieren Bedingungen gelingender und misslingender Kommunikation und beachten sie im eigenen Sprachhandeln.
- vertiefen ihr Verständnis für die Semantik im Hinblick auf Denotation und Konnotation sowie semantische Relationen (v. a. Synonymie und Ambiguität).
- erfassen syntaktische, semantische, stilistisch-rhetorische Elemente in ihrer Funktion für das Textverständnis.
- verwenden grammatische Fachbegriffe sicher und reflektierend.
- kennen Aspekte der historischen Bedingtheit sowie aktueller Tendenzen der Entwicklung von Sprache und Medien.
- untersuchen und bewerten Formen der Beeinflussung durch Sprache.
- reflektieren Auswirkungen aktueller Informations- und Kommunikationstechnologien auf Wahrnehmung, Kommunikation und Sprache.

Inhalte der Einheit

Die Schülerinnen und Schüler...

- erarbeiten sich klassische Kommunikationstheorien (Schulz v. Thun, Watzlawik, Bühler).
- analysieren Kommunikationssituationen in literarischen Texten (Kurzgeschichten).
- erkennen Ursachen möglicher Verstehens- und Verständigungsprobleme in mündlichen wie schriftlichen Texten und verfügen über ein Repertoire der Korrektur und Problemlösung.

Methoden: Text- und Sprachanalyse