

Kompetenzkarte für eine Einheit

GEP

6. Klasse

Unterwegs sein! Ankommen? – Migration

Zeitraumen: ca. 4 Wochen

Lernfeld: „Individuum und Gesellschaft“, „Herrschaft und politische Ordnung“ & „Frieden und Gewalt“

Lernmethodischer Schwerpunkt: Erarbeitung einer themenbezogenen Pro-und Contra-Diskussion, Präsentation von Kurzreferaten (allein oder kooperativ)

Kompetenzen laut Kerncurriculum

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beurteilen im Ansatz die Folgewirkungen von Naturkatastrophen für Umwelt und Mensch
- beschreiben Ursachen und Auswirkungen von Migration
- vergleichen Lebensformen und Lebenssituationen von unterschiedlichen Sozialgruppen und Kulturen
- benennen Folgen von Kriegen für die betroffenen Menschen, für Wirtschaft und Umwelt
- *Konsequenzen für das Zusammenleben in der EU beschreiben und erklären*

Hinweis:

Das Thema Migration taucht in den Rahmenrichtlinien Schüler/innen mit dem FS Lernen nicht auf. Es gibt aber Schnittstellen im Bereich Zusammenleben in der EU / Demokratie.

Inhalte der Einheit:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beschreiben den Begriff Migration und benennen Gründe für Migration
- stellen die Unterschiede der Begriffe Emigration, Immigration dar
- beschreiben die historische Entwicklung von Wanderungsbewegungen
- erstellen eine Schaubild zu den Gründen für Migration und Flucht
- beschreiben die Situation von Flüchtlingen in Deutschland
- erklären den Unterschied zwischen Flucht und Vertreibung/Umsiedlung anhand der Situation in Schleswig Holstein nach dem 2. Weltkrieg
- erläutern die spezifischen Gründe der Flüchtlinge aus Afrika und Asien
- problematisieren die Aufnahmebedingungen der Flüchtlinge aus Asien und Afrika in Europa
- beschreiben die Gründe für die Anwerbung von Gastarbeitern in Deutschland nach dem 2. Weltkrieg
- beschreiben die Lebenssituation von ausländischen Mitbürgerinnen und Mitbürgern in Deutschland

Fachbegriffe: Migration, Emigranten, Immigranten, Flucht und Asyl, Asylantrag, Integration, Flüchtling, Gastarbeiter

Fachmethoden:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- verfassen eines Kurzreferates (z. B. über das Leben ausländischer Mitbürger in Deutschland)
- erklären eine Karikatur, LB S. 148
- erarbeiten eine Pro-und-Contra Diskussion und erörtern themenbezogene Fragestellungen (z. B. über die Aufnahme von Flüchtlingen), LB S. 149

Medien:

- Expertenvorträge mit Präsentation (Activ Inspire, Open Office oder Lernplakat, Hand-out)
Mögliche Themen: Aktuelle Berichterstattung über das Thema Migration (Printmedien, Internet)

Außerschulische Lernorte/Kooperationen:

Kooperation mit (Buchholzer) Einrichtungen, wie z.B.

- Förderverein Integration und Migration Nordheide
- e.V., Migrationsberatung im Diakonischen Werk Buchholz