



Kompetenzkarte für eine Einheit

GEP

7. Klasse

Die Erde verändert sich

Zeitraumen: ca. 7 Wochen (21 Stunden)

Hauptlernfeld: Räumliche Disparitäten (vgl. KC Gesellschaft)

Lernmethodischer Schwerpunkt: selbstständiges Arbeiten

Kompetenzen laut Kerncurriculum

Die Schülerinnen und Schüler ...

- benennen Ursachen und Folgen von Naturkatastrophen.
- beurteilen im Ansatz die Folgewirkungen von Naturkatastrophen für Umwelt und Mensch.
- beurteilen Maßnahmen zur Schadensbegrenzung bei Naturkatastrophen.
- beurteilen die Naturlandschaft eines Raumes für die dort wirtschaftenden Menschen.

Hinweis:

Das Thema Naturereignisse taucht in den Rahmenrichtlinien Schüler/innen mit dem FS Lernen erst in Jahrgang 7/8 auf. Die geforderten Kompetenzen sind inhaltlich bis auf die Beurteilung der Naturlandschaft des Raums identisch, bleiben jedoch auf der beschreibenden und erläuternden Ebene.

Inhalte der Einheit

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erklären die Theorie der Plattentektonik und des Schalenaufbaus (Karten und Schemazeichnung auswerten)
- unterscheiden verschiedene Vulkantypen (Schicht- und Schildvulkane)
- beschreiben und erläutern die Folgen der Plattentektonik Vulkanismus, Erdbeben und Tsunamis
- erklären die Charakteristik von Naturlandschaften durch die Prozesse der Plattentektonik im Zusammenhang erdgeschichtlicher Vorgänge.
- erarbeiten Vor- und Nachteile des Lebens in von Naturkatastrophen bedrohten Siedlungsräumen.
- bewerten die positiven und negativen Auswirkungen vom Vulkanismus insbesondere im Hinblick auf Siedlungsprozesse und Wirtschaftsweise.
- erklären, wie der Mensch den Naturkatastrophen und Naturphänomenen begegnet
- beurteilen Maßnahmen zur Vorbeugung beim Vulkanismus, Erdbeben oder Tsunamis.

Fachmethoden:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- lokalisieren geographische Objekte auf verschiedenen Kontinenten im Gradnetz und auf Karten.
- werten ein Diagramm zur Entstehung eines Tsunamis aus.
- werten thematische Karten zu Erdbeben und Vulkanismus im Atlas aus.
- werten Satellitenbilder zu einem Tsunami aus

Medien: (vgl. KC Gesellschaft S. 25 und 26)

- Internetrecherche zu einem Vulkanausbruch, Tsunami oder Erdbeben.
- Virtuelle Exkursionen zu einem Vulkan im Internet.
- Auswertung eines Dokumentarfilmes.
- werten Satellitenbilder zu einem Tsunami im Internet aus.