

Kompetenzkarte für eine Einheit

GEP

6. Klasse

Deutschland und Europa im Überblick

Zeitraumen: ca. 6 Wochen (18 Stunden)

Lernfeld: Räumliche Disparitäten

Lernmethodischer Schwerpunkt:

Kompetenzen laut Kerncurriculum

Die Schülerinnen und Schüler ...

- *orientieren sich mit Hilfe von Polen, Halbkugeln, Äquator, Gradnetz, Globus, Kompass und physischen sowie politischen Karten in Räumen.*
- *Himmelsrichtungen auf Karte bestimmen.*
- *lokalisieren Europa mit seinen Staaten auf Globus und Karte.*
- *beschreiben unterschiedliche Größenverhältnisse und Entfernungen auf physischen Karten mit Hilfe des Maßstabs.*
- *benennen bedeutende Städte, Gebirge und Gewässer in Europa und beschreiben deren Lage.*
- *beschreiben die Physiognomie verschiedener Räume sowie Unterschiede im Landschaftsbild.*
- *erläutern, dass es, abhängig von den natürlichen Voraussetzungen, Räume mit hoher und geringer Siedlungsgunst gibt.*
- *beurteilen die Naturlausstattung eines Raumes für die dort wirtschaftenden Menschen.*

Inhalte der Einheit

Die Schülerinnen und Schüler ...

- zählen die Bundesländer mit ihren Hauptstädten auf.*
- nennen die Nachbarländer Deutschlands mit ihren Hauptstädten.*
- kennen die Grenzen und Großlandschaften Deutschlands und Europas.*
- finden und benennen die Staaten Europas, ordnen Hauptstädte zu und bestimmen den Standort*
- beschreiben beispielhaft einige Regionen und Städte Europas (FS: nur benennen)*
- wissen, dass verschiedene Regionen in Europa wirtschaftlich unterschiedlich entwickelt und bedeutsam sind.*
- verörtern/benennen die europäischen Länder und ihre Hauptstädte*

Fachmethoden:

Die Schülerinnen und Schüler werten Tabellen und Diagramme aus und beschreiben Foto.

Medien: Landkarten/Atlas, Präsentationssoftware