



Kompetenzkarte für eine Einheit

Deutsch

5. Klasse

Rechtschreibung

Zeitraumen: ca. 2 Wochen (10 Stunden)

Kompetenzschwerpunkt: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Kompetenzen laut Kerncurriculum

Die Schülerinnen und Schüler ...

Sprechen

- beachten Lautbildung, Atemtechnik, Lautstärke.

Schreiben

- schreiben in gut lesbarer Handschrift, angemessenem Tempo und achten auf eine strukturierte äußere Form.

Lesen

- sie gehen mit Wörterbüchern und Lexika weitgehend selbstständig um.

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

- untersuchen die Bildung von Wörtern: Wortbausteine (Morpheme), Wortzusammensetzungen, Wortableitungen, Wortfamilien und Wortfelder.
- beherrschen wortbezogene Regeln und deren Ausnahmen: Kennzeichnung von Kürze und Länge des Stammvokals, Wortableitungen und Worterweiterungen.
- verfügen über Kenntnisse der Laut-Buchstaben-Zuordnung und wenden sie an: Silben mit langem und kurzem Vokal, gleich und ähnlich klingende Laute und Schreibung der S-Laute
- vermeiden und korrigieren Fehlschreibungen durch: Richtiges Abschreiben, Sprech- und Schreibproben (Wörter in Wortbausteine zerlegen, verlängern, ableiten; Artikelprobe), Berücksichtigung der Silbenstruktur von Wörtern, Wörter in Silben zerlegen, offene und geschlossene Silben unterscheiden, Fehleranalyse in Anlehnung an den jeweiligen Rechtschreibschwerpunkt und Nachschlagen in einem Wörterbuch.

Inhalte der Einheit

Die Schülerinnen und Schüler ...

- kennen folgende Schreibformen von Wörtern mit langem Vokal: Dehnungs-h, Doppelvokal, i/ie/ieh
- kennen Regeln zur Schreibung von Wörtern mit kurzen Vokalen.
- erarbeiten in Abhängigkeit zur Vokallänge Regeln zur Schreibung des s-Lautes.
- erkennen die Änderungen von Wortarten als Signal für Groß- und Kleinschreibung (nominalisierte Adjektive/Verben, Nomen mit bestimmten Suffixen)
- können ein Wörterbuch benutzen.

Methoden: Stationenlernen, Lerntheke

Zusätzliche Förderung: www.testen-und-foerdern.de (Diagnose und Übungsmaterial); Antolin

G-Niveau

- lange und kurze Vokale unterscheiden
- Wörter mit ß und ss unterscheiden
- Arbeit mit Wortfamilien
- Begleitwörter für Nomen und deren Schreibung kennen
- Wörter alphabetisch ordnen und nachschlagen

E-Niveau

- Schreibweisen für lange/kurze Vokale kennen und üben
- Regeln zur Schreibung des s-Lautes kennen
- Typische Nomen-Suffixe
- Wortarten als Signal für Groß- und Kleinschreibung kennen
- Wörter in der Grundform nachschlagen

Z-Niveau

- Schreibweisen für lange/kurze Vokale kennen und richtig schreiben
- Regeln zur Schreibung des s-Lautes in Anhängigkeit zur Vokallänge entwickeln
- Suffixe für Nomen und Adjektive erkennen und richtig schreiben
- Selbstständig Wortarten als Signal für Groß- und Kleinschreibung kennen
- Wörter in die Grundform umformen und nachschlagen

Förderschwerpunkt Lernen

Die Schülerinnen und Schüler ...

Schreiben

- kennen grundlegende Phänomene der Rechtschreibung und die wichtigsten Interpunktionsregeln (Laut-Buchstaben-Zuordnung, Trennungsregel: Silbengliederung, Erkennen von Kürze-Längezeichen, Auslautverhärtung, Umlautschreibung, Zusammensetzungen, Endungen, Wortbausteine/-familien als Rechtschreibstrategie, häufig vorkommende Wörter richtig schreiben, richtiger Gebrauch der Satzschlusszeichen)
- ermitteln unter Anleitung Fehlerschwerpunkte, üben gezielt und korrigieren Fehler durch die Anwendung von Rechtschreibstrategien

