

Kompetenzkarte für eine Einheit

Deutsch

5. Klasse



Personenbeschreibung

Zeitraumen: ca. 8 Wochen (32 Stunden)

Kompetenzschwerpunkt: Schreiben

Kompetenzen laut Kerncurriculum

Sprechen

- Die Schülerinnen und Schüler (SuS) sprechen korrekt und deutlich in einfacher Weise über Personen.
- Die SuS stellen sich selbst vor.

Schreiben

- Die SuS schreiben adressatenbezogen und unterscheiden zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem.
- Die SuS beschreiben Personen sachlich und präzise.

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

- Die SuS ordnen Texte ihren jeweiligen Funktionen zu: Information, Veranschaulichung, Unterhaltung.

Inhalte der Einheit

Die Schülerinnen und Schüler ...

- verfassen und gestalten einen Steckbrief über sich selbst.
- stellen sich und andere vor der Klasse vor.
- erarbeiten, welche Kriterien in Abhängigkeit vom Schreibziel in einen Steckbrief gehören.
- unterscheiden literarische und sachliche Personenbeschreibungen.
- unterscheiden innere und äußere Merkmale.
- unterscheiden temporäre und überdauernde Merkmale.

Leistungsniveaus

G-Niveau

- Verfassen einer Personenbeschreibung bzw. Textteilen einer Personenbeschreibung mit geringerem sprachlich- inhaltlichen bzw. textstrukturellen Erwartungshorizont und mit Hilfestellungen (Vorauswahl, Wörterliste...)

E-Niveau

- Verfassen einer Personenbeschreibung bzw. Textteilen einer Personenbeschreibung mit angemessenem sprachlich- inhaltlichen bzw. textstrukturellen Erwartungshorizont ohne Hilfestellungen.

Z-Niveau

- Verfassen einer Personenbeschreibung mit hohem sprachlich- inhaltlichen bzw. textstrukturellen Erwartungshorizont ohne Hilfestellungen.

Förderschwerpunkt Lernen

Die Schülerinnen und Schüler ...

Sprechen

- beschreiben mündlich andere Personen verständlich

Schreiben

- schreiben eine gut lesbare Schrift, schreiben Texte gut lesbar
- planen und schreiben kurze Personenbeschreibungen nach einfach strukturierten Schreibaufträgen