



Thema: Bon séjours à Tours! – Les échanges et moi

Zeitraumen: ca. 6 Wochen

Kompetenzschwerpunkt(e): Hören, Sprechen

Kompetenzen laut Kerncurriculum/Inhalte:

Sprechen

- seine Bedürfnisse artikulieren
- Missverständnisse überbrücken

Schreiben

- ein Besuchsprogramm ankündigen
- eine Postkarte/einen Brief an den Austauschpartner schreiben

Leseverstehen

- Texte im Buch zu einer Schülergeschichte beim Austausch

Hör-/Hör-Seh-Verstehen

- Gespräche global verstehen
- ein Quiz über Tours und seine Umgebung

Sprachmittlung

- eine Radiodurchsage wiedergeben
- den Tagesablauf eines Austauschpartners wiedergeben

Sprachliche Mittel

- Wortschatz: Wetter, Gegensatzpaare
- Grammatik: Das *Futur simple*, die betonten Personalpronomen, Adjektive steigern und vergleichen

Landeskundliche Aspekte

- Les échanges scolaires
- l'OFA
- le français familial

Methoden/Stratégies:

- ein Wörterbuch benutzen II (Deutsch-Französisch)
- Beim Hören Notizen machen

Medien und ergänzende Materialien:

- Découvertes 3, Unité 4
- Filmausschnitt von Klett.de [v475fg]
- <http://www.tours-tourisme.fr/>
- <https://www.ofaj.org/>
- <https://www.dfjw.org/>

Differenzierungsmöglichkeit (Forderangebot):

- Übungsteil *En plus – différenciation*
- Ein Quiz über deine eigene Stadt/Region entwerfen
- ein Referat über die Städte und/oder Schlösser an der Loire halten o.ä.
- Karten erstellen mit wichtigen Redewendungen für den Austausch mit Nort-sur-Erdre

Differenzierungsmöglichkeit (Förderangebot):

- Übungsteil *En plus – différenciation*
- ein Referat auf Deutsch halten über die Loire, ihre Schlösser, Städte etc.
- Rechercheseiten oder vereinzelte Informationen schon vorgeben