



Thema: Motivés! – Mes amis et moi

Zeitraumen: ca. 6 Wochen

Kompetenzschwerpunkt(e): Lesen, Schreiben

Kompetenzen laut Kerncurriculum/Inhalte:

Sprechen

- von den Ferien erzählen
- einem Freund ein Buch oder eine CD empfehlen

Schreiben

- ggf. ein Buch oder ein Lied vorstellen

Leseverstehen

- Meinungsäußerungen verstehen

Hör-/Hör-Seh-Verstehen

- Hauptaussagen eines „Chanson“ verstehen

Sprachmittlung

- --

Sprachliche Mittel

- die Vorsilbe „re-“
- seine Meinung äußern - Textbausteine
- Infinitivanschlüsse mit *à* und *de*
- die Verneinungen *ne ... pas du tout* und *ne ... personne*

Landeskundliche Aspekte

- Les „colonies de vacances“

Methoden/Stratégies:

- Gelesenes für das eigene Schreiben nutzen

Medien und ergänzende Materialien:

- Découvertes 3, Unité 1
- Film von klett.de [ri73su]
- Musik: Das Lied „Non! Non! Non!“

Differenzierungsmöglichkeit (Forderangebot):

- Übungsteil *En plus – différenciation*
- einen Leserbrief darüber schreiben, was einen glücklich macht/was für einen „Glück“ bedeutet
- ein Buch oder ein Lied vorstellen, ein Plakat dazu entwerfen etc.

Differenzierungsmöglichkeit (Förderangebot):

- Übungsteil *En plus – différenciation*
- Textbausteine zur Meinungsäußerung auf Hilfekarten, z. B. auch an der Raumwand