



Kompetenzkarte für eine Einheit

Französisch

6. Klasse

## Thema: Au collège Balzac

Zeitraumen: ca. 6 Wochen

**Kompetenzschwerpunkt(e):** Leseverstehen, Sprechen

### Kompetenzen laut Kerncurriculum/Inhalte:

#### Sprechen

- über die Schule sprechen
- die eigene Schule vorstellen
- Vorschläge machen, reagieren
- Tagesabläufe beschreiben

#### Schreiben

- Tagesabläufe beschreiben

#### Leseverstehen

- Informationen über die Schule verstehen
- einen Stundenplan verstehen

#### Hör-/Hör-Seh-Verstehen

- Ort an der Schule erkennen
- Uhrzeiten heraushören
- das Ende einer Geschichte heraushören und verstehen

#### Sprachmittlung

- Plakate erklären

#### Sprachliche Mittel

- Wortschatz: Zahlen bis 60, Uhrzeit, Wochentage, Schule
- Grammatik: Possessivbegleiter *notre/nos; votre/vos; leur/leurs*, die Verneinung, die Verben *aller* und *faire*
- Aussprache: stimmhaftes und stimmloses -sch-

#### Landeskundliche Aspekte

- Stundenpläne vergleichen
- das collège Honoré de Balzac
- Schule in Frankreich und Deutschland

### Methoden/Stratégies:

einen Text erschließen

### Medien und ergänzende Materialien:

- Découvertes 1, Unité 4
- Cahier d'activité Découvertes 1 Unité 4
- Grammatisches Beiheft Découvertes 1 Unité 4
- ggf. szenische Darstellungen zu Schulen in Frankreich (youtube und Klett)
- 

### Differenzierungsmöglichkeit (Forderangebot):

- Übungsteil *En plus – différenciation*

### Differenzierungsmöglichkeit (Förderangebot):

- Übungsteil *En plus – différenciation*

- Referate erarbeiten und dem Kurs vorstellen, z.B. zu den Themen *die eigene Schule, Vergleich Schule in Frankreich und Deutschland*
- Erarbeitung und Vorstellung einfacher sprachlicher Mittel, z.B. Monate die Wochentage

- ggf. szenische Darstellungen weglassen
- über Schule in Frankreich und Deutschland sprechen