



# Kompetenzkarte für eine Einheit

Französisch

6. Klasse

## Thema: copain, copine

Zeitraumen: ca. 3 Wochen

Kompetenzschwerpunkt(e): Hör-Seh-Verstehen, Sprechen

### Kompetenzen laut Kerncurriculum/Inhalte:

#### Sprechen

- sagen und fragen was etwas ist und was jemand macht
- sagen und fragen wo jemand wohnt
- sagen und fragen was jemand mag/ nicht mag
- Freunde und Geschwister vorstellen

#### Schreiben

- einfache Sätze zu den oben genannten Themen schreiben

#### Leseverstehen

- einfache Informationen aus didaktischen Texten entnehmen

#### Hör-/Hör-Seh-Verstehen

- verstehen was jemand mag/ nicht mag (selektives Verstehen)

#### Sprachmittlung

- einen französischen Brieffreund finden und die Vorlieben von Personen erklären

#### Sprachliche Mittel

- Wortschatz: Gegenstände in der Schule, Musik und Sport
- Grammatik: Verben auf -er (Singular), bestimmter Artikel (Singular), das Verb *être* (Plural), Fragen stellen
- Aussprache: stimmhaftes und stimmloses -s-

#### Landeskundliche Aspekte

- ein Geschäft in Paris kennenlernen (*la maison de la presse*)

### Methoden/Stratégies:

die Struktur des Buches kennenlernen und damit arbeiten

### Medien und ergänzende Materialien:

- Découvertes 1, Unité 2
- Cahier d'activité Découvertes 1 Unité 2
- Grammatisches Beiheft Découvertes 1 Unité 2
- ggf. szenische Darstellungen zu Hobbys und Herkunft von Personen (youtube und Klett)

### Differenzierungsmöglichkeit (Forderangebot):

- Übungsteil *En plus – différenciation*
- Referate erarbeiten und dem Kurs vorstellen, z.B. zu den Themen *Geschäfte in Frankreich*
- Erarbeitung und Vorstellung einfacher sprachlicher Mittel, z.B. Fragen stellen
- ein ausführliches Portfolio in Sätzen über sich

### Differenzierungsmöglichkeit (Förderangebot):

- Übungsteil *En plus – différenciation*
- ggf. szenische Darstellungen weglassen
- über Geschäfte in Frankreich und Deutschland sprechen
- ein vereinfachtes Portfolio in Stichpunkten über sich selbst anfertigen (Hobbys, Herkunft, etc.)

selbst anfertigen (Hobbys, Herkunft, etc.)	
--	--