



Thema: Bonjour, Paris!

Zeitraumen: ca. 3 Wochen

Kompetenzschwerpunkt(e): Hör-Seh-Verstehen, Sprechen

Kompetenzen laut Kerncurriculum/Inhalte:

Sprechen

- sich begrüßen/ verabschieden
- fragen und sagen, wer jemand ist
- sagen woher man kommt
- seine Freunde und Lieblingstiere vorstellen

Schreiben

- sich und andere vorstellen (woher man kommt, Freunde, Lieblingstiere)

Leseverstehen

- sich mit Hilfe von Schildern orientieren

Hör-/Hör-Seh-Verstehen

- global ein Gespräch zur Begrüßung, Vorstellung und Verabschiedung verstehen

Sprachmittlung

- --

Sprachliche Mittel

- Wortschatz: einfache Redemittel zur Begrüßung, Vorstellung und Verabschiedung (*Bonjour./ Au revoir./ Salut./ Ca va?/ Je m'appelle ... / Qui est-ce?/ C'est ...*)
- Grammatik: das Verb *être* (Singular), unbestimmter Artikel (Singular)

Landeskundliche Aspekte

- Auf der Straße von Paris

Methoden/Strategien: verstehen, worum es allgemein geht

Medien und ergänzende Materialien:

- Découvertes 1, Unité 1
- Cahier d'activité Découvertes 1 Unité 1
- Grammatisches Beiheft Découvertes 1 Unité 1
- ggf. szenische Darstellungen zur Begrüßung, Vorstellung und Verabschiedung in Frankreich (youtube und Klett)

Differenzierungsmöglichkeit (Forderangebot):

Differenzierungsmöglichkeit (Förderangebot):

- Übungsteil *En plus – différenciation*
- Referate über Paris ausarbeiten und präsentieren
- Erarbeitung und Vorstellung einfacher sprachlicher Mittel, z.B. der unbestimmte Artikel im Singular

- Übungsteil *En plus – différenciation*
- ggf. szenische Darstellungen weglassen
- über Paris sprechen