

Kompetenzkarte für eine Einheit	
Deutsch	5. Klasse
Grammatik	
Zeitraumen: ca. 2 Wochen (10 Stunden)	
Kompetenzschwerpunkt: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	
Lernmethodischer Schwerpunkt: Selbstständiges Arbeiten	
Kompetenzen laut Kerncurriculum	
Die Schülerinnen und Schüler ...	
<u>Sprechen</u> <ul style="list-style-type: none"> beachten Lautbildung, Atemtechnik, Lautstärke. 	
<u>Schreiben</u> <ul style="list-style-type: none"> schreiben in gut lesbarer Handschrift, angemessenem Tempo und achten auf eine strukturierte äußere Form. 	
<u>Lesen</u> <ul style="list-style-type: none"> sie gehen mit Wörterbüchern und Lexika weitgehend selbstständig um. 	
<u>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</u> <ul style="list-style-type: none"> unterscheiden veränderbare von unveränderbaren Wörtern (Verb, Artikel, Nomen, Adjektiv mit Komparativ und Superlativ, Pronomen, Konjunktion, Adverb, Präposition) beherrschen die Flexion bei Genus, Numerus und Kasus sowie Tempus und Modus beherrschen die Konjugation einschließlich der Aktiv-Passiv-Unterscheidung erkennen die grundlegenden Bestandteile von einfachen Sätzen (Satzarten, Satzglieder, Satzverbindungen, Adverbiale, Attribute) untersuchen die Bildung von Wörtern und erklären einfache sprachliche Bilder führen grammatische Proben durch kennen und beachten satzbezogene Regeln 	
Inhalte der Einheit	
Die Schülerinnen und Schüler ...	
<ul style="list-style-type: none"> ... kennen Wortarten wie Nomen, Pronomen, Adjektive und Verben und benutzen und benennen diese in Sätzen ... untersuchen Sätze und Satzglieder wie Prädikat, Subjekt und Objekt 	
Methoden: Stationenlernen, Lerntheke	
Zusätzliche Förderung: www.testen-und-foerdern.de (Diagnose und Übungsmaterial); Antolin	
G-Niveau	E-Niveau
<ul style="list-style-type: none"> Nomen als Hauptwort, Namenwort oder Gegenstandswort erkennen Bestimmte und unbestimmte Artikel unterscheiden Die Artikelprobe anwenden und dadurch Nomen erkennen Singular- und Pluralformen kennen Pronomen benutzen Ein Tier mit Adjektiven genau beschreiben Verben erkennen Aussage-, Frage- und Ausrufesatz kennen und Satzschlusszeichen setzen Satzglieder erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> Nomen als Hauptwort, Namenwort oder Gegenstandswort erkennen Bestimmte und unbestimmte Artikel unterscheiden Die Artikelprobe anwenden und dadurch Nomen erkennen Singular- und Pluralformen kennen und bilden Pronomen benutzen und Wortwiederholungen vermeiden Ein Tier mit Adjektiven genau beschreiben und Adjektive steigern und Vergleichswörter benutzen Mit Wortfeldern arbeiten und Wortfelder bilden Verben erkennen und im Präsens, Präteritum und Perfekt bilden Aussage-, Frage- und Ausrufesatz kennen und Satzschlusszeichen setzen Satzglieder und zweiteilige Prädikate erkennen

Förderschwerpunkt Lernen

Die Schülerinnen und Schüler ...

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

- kennen wichtige Merkmale einiger Wortarten (Möglichkeiten der Wortbildung kennen, Wortarten bestimmen, Leistungen der Wortarten beschreiben)
- erweitern ihren Wortschatz (Gegensätze finden, Wortstamm und Wortfamilie kennen usw.)
- zerlegen Sätze in Satzglieder und unterscheiden Arten von Sätzen und Satzverbindungen
- wenden bei der Textproduktion Satzverbindungen und Satzarten an