



Kompetenzkarte für eine Einheit		Erstellt am: 11.02.2017
Sport	11. Klasse	Letzte Änderung: 19.03.2020
<h1>Floorball</h1>		
Zeitraumen: 9 Wochen (18 Stunden)		
Erfahrungs- und Lernfeld: Spielen		
Lernmethodischer Schwerpunkt: Spielformen zur gezielten Schulung der Spielfähigkeit, insbesondere der Individual- und Gruppentaktik.		
Prozessbezogene Kompetenzen (PK) laut Kerncurriculum		
Die Schülerinnen und Schüler...		
<ul style="list-style-type: none">- werten einfache Bewegungsabläufe und Spielhandlungen nach Kriterien aus (Methodenkompetenz),- Entwickeln, organisieren und leiten Spiele (Methodenkompetenz),- Verändern Regeln und Bewegungsideen zielorientiert und situationsgerecht,- arbeiten in verschiedenen Sozialformen und Gruppenzusammensetzungen ziel- und sachorientiert (Sozialkompetenz).- lösen in Bewegungs- und Spielsituationen auftretende Konflikte (Sozialkompetenz).- verhalten sich in Wettkämpfen regelgerecht und fair (Sozialkompetenz).- reflektieren Lernprozesse (Selbstkompetenz).		
Inhaltsbezogene (IK) laut Kerncurriculum		
Die Schülerinnen und Schüler...		
<ul style="list-style-type: none">- wenden grundlegende Bewegungstechniken aus der Bewegungsfeldgruppe B (Floorball) an,- setzen gruppen- und mannschaftstaktische Strategien im Floorball um.		
Inhalte der Einheit		
<ol style="list-style-type: none">1) Im Ballbesitz bleiben - Ballführung2) Erarbeiten der Grundtechniken (Passen, Schießen) in Stationsarbeit.3) Ballbesitz kooperativ sichern - Übungsformen zum Passspiel und Torschuss4) Überzahl individuell herauspielen - Finten5) Überzahl kooperativ herauspielen - Schnellangriff6) Vorstellung Technikparcours, Erarbeitung von Kriterien zur Spielbeobachtung7) Vorstellung Kriterien zur Spielbeobachtung und Anwendung der Beobachtungsbögen8) Bewertungsstunde Technik mittels Technikparcours9) Bewertungsstunde Spiel		
Methoden: Spielbeobachtungen - Kriterien geleitet Rückmeldung zur Spielfähigkeit geben		
Leistungsbewertung: Technikbewertung im Parcours (50%), Bewertung Spielfähigkeit (50%)		

