



Kompetenzkarte für eine Einheit

Deutsch

5. Klasse

Erzählen

Zeitraumen: ca. 8 Wochen (32 Stunden)

Kompetenzschwerpunkt: Schreiben

Kompetenzen laut Kerncurriculum

Die Schülerinnen und Schüler ...

Schreiben

- entwickeln eine Idee zum Schreiben und nutzen dafür Notizen und Stichwörter zur Planung
- erzählen adressatenbezogen, anschaulich und lebendig und unterscheiden dabei zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem
- beherrschen die folgenden Gestaltungsmittel des Erzählens
Erzählperspektive Spannungsbogen, Anschaulichkeit, Lebendigkeit, Dialogführung
- gestalten ihre Texte phantasievoll, indem sie Sprache spielerisch verwenden
- schreiben nach Schreibimpulsen
- gestalten Fantasiegeschichten
- schreiben nach vorgegebenen Textmustern Erzählungen
- informieren über Sachverhalte (Bericht über Vorgang, Unfall, Ereignis)
- formulieren Aussagen zu Schaubildern, Tabellen und Grafiken

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

- ordnen Texte ihren jeweiligen Funktionen zu: Information bzw. Unterhaltung
- führen grammatische Proben durch: Umstellprobe, Ersatzprobe, Weglassprobe

Inhalte der Einheit

Die Schülerinnen und Schüler ...

- kennen unterschiedliche Arten von Berichten.
- kennen Merkmale von Berichten.
- kennen den Aufbau von Berichten.
- verfassen einen Bericht und verwenden dabei Grafiken und Tabellen
- kennen Unterschiede zwischen Bericht und Erzählung.
- kennen Gestaltungsmittel der Erzählung und wenden sie an.
- verfassen eine eigene Erzählung

Leistungsniveaus

G-Niveau

- verfassen Erzählungen mit Hilfestellung bei Struktur und Wortwahl
- kennen grundlegende Merkmale von Erzählungen

E-Niveau

- verfassen Erzählungen mit geringer Hilfestellung
- kennen die Merkmale und den Aufbau von Erzählungen

Z-Niveau

- verfassen Erzählungen ohne Hilfestellung
- kennen die Merkmale und den Aufbau von Erzählungen und können diese in Texten erkennen und in eigenen Texten umsetzen

Förderschwerpunkt Lernen

Die Schülerinnen und Schüler ...

Schreiben

- schreiben eigene Erzählungen gut lesbar
- planen und schreiben kurze Erzählungen nach einfach strukturierten Schreibaufträgen
- entwickeln eigen Schreibideen
- nutzen unterschiedliche Planungsmethoden beim Entwerfen von Texten
- nutzen sprachliche und gestalterische Mittel als Hilfe
- verfassen angeleitet kreative Texte

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

- erweitern ihren Wortschatz
- verfügen über erste Einsichten in Wort-, Satz- und Textstrukturen