



Kompetenzkarte für eine Einheit

Deutsch

5. Klasse

Berichten

Zeitraumen: ca. 8 Wochen (32 Stunden)

Kompetenzschwerpunkt: Schreiben

Kompetenzen laut Kerncurriculum

Die Schülerinnen und Schüler ...

Schreiben

- entwickeln eine Idee zum Schreiben und nutzen dafür Notizen und Stichwörter zur Planung
- schreiben adressatenbezogen, anschaulich und unterscheiden dabei zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem
- schreiben nach Schreibimpulsen
- gestalten Fantasieberichte
- informieren über Sachverhalte (Bericht über Vorgang, Unfall, Ereignis)
- formulieren Aussagen zu Schaubildern, Tabellen und Grafiken

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

- ordnen Texte ihren jeweiligen Funktionen zu: Information bzw. Unterhaltung
- führen grammatische Proben durch: Umstellprobe, Ersatzprobe, Weglassprobe

Inhalte der Einheit

Die Schülerinnen und Schüler ...

- kennen unterschiedliche Arten von Berichten.
- kennen Merkmale von Berichten.
- kennen den Aufbau von Berichten.
- verfassen einen Bericht und verwenden dabei Grafiken und Tabellen
- kennen Unterschiede zwischen Bericht und Erzählung.
- kennen Gestaltungsmittel der Erzählung und wenden sie an.
- verfassen eine eigene Erzählung

Leistungsniveaus

G-Niveau

- verfassen Berichte mit Hilfestellung bei Struktur und Wortwahl
- entnehmen Informationen aus Tabellen, Schaubildern und Grafiken

E-Niveau

- verfassen mit geringer Hilfestellung
- verwenden Informationen aus Tabellen, Schaubildern und Grafiken in eigenen Texten

Z-Niveau

- verfassen Berichte ohne Hilfestellung
- setzen Schaubilder, Tabellen und Grafiken in Texte um

Förderschwerpunkt Lernen

- schreiben eine gut lesbare Schrift, schreiben Texte gut lesbar
- planen und schreiben kurze Berichte nach einfach strukturierten Schreibaufträgen