


Kompetenzkarte für eine Einheit		
Sport	8. Klasse	
Tanzen		
<b>Zeitraumen:</b> ca. 4 Wochen (8 Stunden)		
<b>Erfahrungs- und Lernfeld:</b> gymnastisches, rhythmisches und tänzerisches Bewegen		
<b>Lernmethodischer Schwerpunkt:</b> Standardtänze in Kooperation mit Blau-Weiß		
<b>Erwartete Kompetenzen laut Kerncurriculum</b>		
<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ... setzen eine selbstgewählte Musik in eine kurze Gruppenchoreographie um ...</li> <li>- ... erkennen Ausdrucksqualitäten des Bewegens bei anderen.</li> <li>- ... präsentieren unter Verwendung gymnastischer Grundformen eine selbständig entwickelte Übungsfolge mit Handgerät.</li> <li>- ... gestalten Lernsituationen eigenständig.</li> <li>- ... stellen sich über Bewegung dar.</li> <li>- ... dehnen und kräftigen Muskeln unter Anleitung funktionell.</li> <li>- ... verfügen über funktionale anatomische Grundkenntnisse.</li> <li>- ... kennen verschiedene Kräftigungs- und Dehnübungen für bestimmte Muskelgruppen.</li> </ul>		
<b>Prozessbezogene Kompetenzen:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weiterentwicklung von Teamfähigkeit insbesondere durch Rücksichtnahme und Kompromissfähigkeit.</li> <li>- Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit</li> <li>- Übernahme von Verantwortung</li> <li>- Einschätzen und Akzeptanz eigener Grenzen und Stärken sowie der der Mitschüler</li> <li>- Vertrauen auf eigene Fähigkeiten → Steigerung des Selbstwertgefühls</li> </ul>		
<b>Inhalte der Einheit</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kooperation mit Blau-Weiß</li> <li>- Standardtänze erarbeiten und präsentieren (Salsa, Disco-Fox, Cha-Cha-Cha)</li> </ul>		
<b>Methoden:</b>		
- Partnerarbeit/ Gruppenarbeit		
<b>Leistungsbeurteilung</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prozessbegleitende Bewertung (Leistungsbereitschaft, Teamarbeit, kognitive Mitarbeit) als Einzelnote</li> <li>- punktuelle Bewertung der verschiedenen Tänze</li> </ul>		