

# Kompetenzkarte für eine Einheit

Sport

6. Klasse



## Tanzen

**Zeitraumen:** ca. 6 Wochen (12 Stunden)

**Erfahrungs- und Lernfeld:** gymnastisches, rhythmisches und tänzerisches Bewegen

**Lernmethodischer Schwerpunkt:** kooperative Erarbeitung einer Gruppenchoreographie

### Erwartete Kompetenzen laut Kerncurriculum

#### Inhaltsbezogene Kompetenzen:

- ... rhythmisieren Bewegungen.
- ... setzen Rhythmen in Bewegungen um.
- ... erkennen unterschiedliche Rhythmen.
- ... führen Grundbewegungen mit Bällen, Reifen und Seilen aus.
- ... kennen gymnastische Grundformen bezogen auf Handgeräte und können diese spezifisch einsetzen.
- ... führen Anspannen und Entspannen nach Anleitung durch.
- ... nehmen ihren Körper bewusst wahr.

#### Prozessbezogene Kompetenzen:

- Einschätzen und Akzeptanz eigener Grenzen und Stärken sowie der der Mitschüler
- Vertrauen auf eigene Fähigkeiten → Steigerung des Selbstwertgefühls
- Entwicklung von Teamfähigkeit durch gegenseitige Hilfestellung, Rücksichtnahme und Kompromissfähigkeit

### Inhalte der Einheit

- Eine Choreografie nach Vorgaben entwickeln (Jumpstyle, Hip Hop oder Rope Skipping)
- Kennenlernen unterschiedlicher Rhythmen
- Erarbeitung von Kriterien für Choreographien
- Erarbeiten von kleinen Choreographien in Gruppen
- Präsentation der Ergebnisse

### Methoden:

- Partnerarbeit/ Gruppenarbeit
- Wandplakate erstellen (Choreographie/ Raumwege/ Schritte)
- Videoreflection

### Leistungsbeurteilung

- prozessbegleitende Bewertung (Leistungsbereitschaft, Teamarbeit, kognitive Mitarbeit) als Gruppen- und Einzelnote
- punktuelle Bewertung der Choreografie (Einzel- und Gruppennote)