

# Kompetenzkarte für eine Einheit

Sport

10. Klasse

## Neues Spiel erfinden

**Zeitraumen:** ca. 5 Wochen (10 Stunden)

**Erfahrungs- und Lernfeld:** Spielen

**Lernmethodischer Schwerpunkt:** kooperative Erarbeitung eines neues Sportspiels

### Erwartete Kompetenzen laut Kerncurriculum

#### Inhaltsbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- ... spielen selbst entwickelnde Varianten von Sportspielen.
- ... wenden komplexe Regeln an.
- ... wenden komplexe Bewegungsformen und Techniken situationsangemessen an.
- ... wenden sportspielspezifische taktische Maßnahmen situationsangemessen an.
- ... spielen fair.
- ... spielen mannschaftsdienlich.
- ... setzen sich aktiv für eine faire Spielgestaltung ein.
- ... führen Schiedsrichtertätigkeiten in eigener Verantwortung aus.
- ... reflektieren ausgewählte Strukturelemente und Regeln eines Sportspieles.
- ... sind sich ihrer Handlungsentscheidungen bewusst.
- ... reflektieren Spielprozesse.
- ... reflektieren die Merkmale eines fairen Spiels.
- ... reflektieren ihre eigene Schiedsrichtertätigkeit.
- ... übernehmen Verantwortung für faires Verhalten innerhalb der eigenen Mannschaft.
- ... reflektieren die Merkmale eines fairen Spiels.

#### Prozessbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- ... entwickeln, organisieren und leiten Sportspiele.
- ... werten einfache Spielhandlungen nach gemeinsam erarbeiteten Kriterien aus.
- ... verändern Regeln und Spielideen zielorientiert und situationsgerecht.
- ... lösen in Spielsituationen auftretende Konflikte.
- ... arbeiten in verschiedenen Sozialformen und Gruppenzusammensetzungen ziel- und sachorientiert.
- ... demonstrieren eigene Bewegungslösungen in Spielsituationen.

#### Inhalte der Einheit:

- Entwickeln und erproben von eigenen Spielen
- Veränderung von Rahmenbedingungen und Regeln (z.B. Capture the flag)
- Erfassen von Spielideen
- Umgehen mit Sieg und Niederlage
- Einhalten von Regeln und Fairplay

#### Methoden:

- kooperatives Arbeiten
- Spielskizzen und Spielanleitungen in Form von Wandplakaten erstellen (Spielfeld, Mannschaften, Geräte,

**Leistungsbeurteilung:**

- 50% prozessbegleitende Bewertung als Gruppen- und Einzelnote (Leistungsber  
schaft, Teamarbeit, kognitive Mitarbeit)
- 50% punktuelle Bewertung des Spiels als Einzel- und Gruppennote

**Bewertung:****Note 2:**

- gute Durchführung und Präsentation der Bewegungsaufgabe „Neues Spiel kooperativ erproben“ unter Berücksichtigung der gemeinsam erarbeiteten Kriterien (50%)
- gute Beurteilung von Präsentationen gemäß der erarbeiteten Kriterien / stellen gute Kenntnisse zur Gestaltung und Beurteilung eines Spiels unter Beweis (25%)
- große Bereitschaft und großes Engagement in den Erarbeitungsphasen, Auf-/ Abbau s  
Hilfestellungen (25%)

**Note 4:**

- ausreichende Durchführung und Präsentation der Bewegungsaufgabe „Neues Spiel kooperativ erproben“ unter Berücksichtigung der gemeinsam erarbeiteten Kriterien (
- ausreichende Beurteilung von Präsentationen gemäß der erarbeiteten Kriterien / stel  
ausreichend/ kaum Kenntnisse zur Gestaltung und Beurteilung eines Spiels unter Bew  
(25%)
- stark eingeschränkte Bereitschaft und wenig Engagement in den Erarbeitungsphasen,  
/ Abbau sowie Hilfestellungen (25%)