



Kompetenzkarte für eine Einheit

Deutsch

6. Klasse

Rechtschreibung

Zeitraumen: ca. 2 Wochen (10 Stunden)

Kompetenzschwerpunkt: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Kompetenzen laut Kerncurriculum

Die Schülerinnen und Schüler ...

Sprechen

- beachten Lautbildung, Atemtechnik, Lautstärke.

Schreiben

- schreiben in gut lesbarer Handschrift, angemessenem Tempo und achten auf eine strukturierte äußere Form.

Lesen

- sie gehen mit Wörterbüchern und Lexika weitgehend selbstständig um.

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

- untersuchen die Bildung von Wörtern: Wortbausteine (Morpheme), Wortzusammensetzungen, Wortableitungen, Wortfamilien und Wortfelder.
- beherrschen wortbezogene Regeln und deren Ausnahmen: Kennzeichnung von Kürze und Länge des Stammvokals, Wortableitungen und Worterweiterungen.
- verfügen über Kenntnisse der Laut-Buchstaben-Zuordnung und wenden sie an: Silben mit langem und kurzem Vokal, gleich und ähnlich klingende Laute und Schreibung der S-Laute
- vermeiden und korrigieren Fehlschreibungen durch: Richtiges Abschreiben, Sprech- und Schreibproben (Wörter in Wortbausteine zerlegen, verlängern, ableiten; Artikelprobe), Berücksichtigung der Silbenstruktur von Wörtern, Wörter in Silben zerlegen, offene und geschlossene Silben unterscheiden, Fehleranalyse in Anlehnung an den jeweiligen Rechtschreibschwerpunkt und Nachschlagen in einem Wörterbuch.

Förderschwerpunkt Lernen

Die Schüler kennen orthografische Regeln und wenden sie an:

- *Trennungsregeln: Silbengliederung*
- *Laut-Buchstaben-Zuordnung*
- *Erkennen von Kürze- und Längezeichen*
- *Auslautverhärtung (Sieb – Siebe)*
- *Umlautschreibung (Apfel – Äpfel)*
- *Zusammensetzungen, Endungen*
- *Wortbausteine /-familien als Rechtschreibstrategie*
- *häufig vorkommende Wörter richtig schreiben*
- *richtiger Gebrauch der Satzschlusszeichen (Punkt, Fragezeichen)*
- *grammatisches Wissen über bekannte Wortarten bei der Rechtschreibung nutzen*
- *richtig abschreiben*
- *individuelle Merkhilfen nutzen*
- *Nachschlagetechniken und ein Wörterbuch / Rechtschreibprogramm nutzen*

Inhalte der Einheit

Die Schülerinnen und Schüler ...

- kennen Wortstamm, Präfix und Suffix als Wortbausteine.
- erkennen die Änderungen von Wortarten als Signal für Groß- und Kleinschreibung.
- Wiederholen und vertiefen die Regeln zur Schreibung von Wörtern mit langen und kurzen Vokalen und zum s-Laut.
- Reflektieren und überarbeiten ihre Fehler.
- können die Schreibung von Wörtern im Wörterbuch nachschlagen.

Methoden: Stationenlernen, Lerntheke

Zusätzliche Förderung: www.testen-und-foerdern.de (Diagnose und Übungsmaterial); Antolin

G-Niveau	E-Niveau	Z-Niveau
<ul style="list-style-type: none">• Unterscheidung von Vokallängen und –kürzen• Möglichkeiten zur Schreibung des s-Lautes kennen• Nomen groß- und Adjektive/Verben kleinschreiben• Wortbausteine erkennen• Nomen, nominalisierte Verben und Adjektive erkennen• Fehler durch Überarbeitung erkennen und korrigieren• Arbeit mit dem Wörterbuch	<ul style="list-style-type: none">• Unterscheidung von Vokallängen und –kürzen und typische Schreibweisen kennen• Herleiten der Schreibung des s-Lautes durch die Vokallänge• Nomen groß- und Adjektive/Verben kleinschreiben• Wortbausteine erkennen und die richtige Schreibung ableiten• Nomen, nominalisierte Verben und Adjektive erkennen und groß schreiben• Durchführen einer Fehleranalyse und Überarbeitung der Ergebnisse• Arbeit mit dem Wörterbuch	<ul style="list-style-type: none">• Unterscheidung von Vokallängen und –kürzen und typische Schreibweisen selbstständig anwenden• selbstständiges Herleiten der Schreibung des s-Lautes durch die Vokallänge• Wortarten erkennen, angemessen verwenden und richtig schreiben• Wortbausteine erkennen und die richtige Schreibung selbstständig ableiten• Die Schreibweise von Nomen, nominalisierte Verben und Adjektive erklären• Selbstständiges Durchführen einer Fehleranalyse und Überarbeitung der Ergebnisse• Arbeit mit dem Wörterbuch

Förderschwerpunkt Lernen

- *Unterscheidung von Vokallängen und –kürzen*
- *Möglichkeiten zur Schreibung des s-Lautes kennen*
- *Nomen groß- und Adjektive/Verben kleinschreiben*
- *Wortbausteine erkennen*
- *Fehler durch Überarbeitung erkennen und korrigieren unter Anleitung*
- *Arbeit mit dem Wörterbuch*