



Kompetenzkarte für eine Einheit

Deutsch

9. Klasse

Rechtschreibung

Zeitraumen: ca. 2-3 Wochen (8-12 Stunden)

Kompetenzschwerpunkt: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Lernmethodischer Schwerpunkt: Selbstständiges Arbeiten

Kompetenzen laut Kerncurriculum

Die Schülerinnen und Schüler ...

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

- schreiben im Bereich wortbezogener Regeln weitgehend sicher: Fach- und Fremdwörter, Zusammen- und Getrenntschreibung
- verfügen über komplexe satzbezogene Regeln: Besonderheiten der Groß- und Kleinschreibung, Regeln der Kennzeichnung von Zitaten
- beherrschen die lautbezogenen Regeln.
- vermeiden und korrigieren Fehler mit Hilfe eines Wörterbuchs, von Rechtschreibprogrammen, selbstständiger Fehleranalyse mit Hilfe von Ableitungen, durch Bilden von Wortverwandtschaften, durch Anwenden grammatischen Wissens

Inhalte der Einheit

Die Schülerinnen und Schüler ...

- wiederholen und ergänzen die zentralen Themen im Bereich Rechtschreibung: Groß- und Kleinschreibung incl. Nominalisierungen, Zusammen- und Getrenntschreibung, s-Laute, Wörter mit langen betonten Vokalen, Wörter mit kurzen betonten Vokalen, gleich und ähnlich klingende Laute, Fremdwörter, „das“ vs. „dass“
- beherrschen Regeln der Zeichensetzung und wenden richtige Zitierweisen an (direkt und indirekt).

Methoden: Stationenlernen, Arbeitsplan

G-Niveau

- Grundkenntnisse von Rechtschreibregeln

- z. B.
- Anwendung von einfachen Rechtschreibstrategien
 - Umgang mit Wörterbüchern und Rechtschreibprogrammen
 - Beherrschung der Regeln der Groß- und Kleinschreibung
 - Beherrschung der Regeln der Zusammen- und Getrenntschreibung
 - Kenntnis des Unterschieds zwischen „das“ und „dass“
 - Kommasetzung bei Aufzählungen sowie in Satzreihen und einfachen Satzgefügen
 - ...

E-Niveau

- weitgehend sichere Beherrschung der Rechtschreibregeln

- z. B.
- Kenntnis und selbständige Anwendung von Rechtschreibstrategien
 - Umgang mit Wörterbüchern und Rechtschreibprogrammen
 - Beherrschung der Schreibweise von Fremdwörtern
 - Beherrschung der Regeln der Groß- und Kleinschreibung
 - Beherrschung der Regeln der Zusammen- und Getrenntschreibung
 - Kenntnis des Unterschieds zwischen „das“ und „dass“
 - Kommasetzung in Aufzählungen, bei Satzreihen und Satzgefügen und bei Einschüben und Nachträgen
 - Korrekte Kennzeichnung von Zitaten
 - ...

Z-Niveau

- sichere Beherrschung sämtlicher Rechtschreibregeln

- z. B.
- Kenntnis der eigenen Fehlerschwerpunkte und adäquate Nutzung von Rechtschreibstrategien
 - Umgang mit Wörterbüchern und Rechtschreibprogrammen
 - Sichere Unterscheidung von gleich klingenden Wörtern bzw. Wortteilen (z.B. „wieder“ vs. „wider“ und „end-“ vs. „ent-“)
 - Produktives Nutzen von grammatischem Wissen, z.B. für Groß- und Kleinschreibung, „das“ vs. „dass“
 - Herleitung von Fremdwörtern
 - Beherrschung der Regeln der Groß- und Kleinschreibung
 - Beherrschung der Regeln der Zusammen- und Getrenntschreibung
 - Kenntnis und Anwendung sämtlicher Kommaregeln
 - Korrekte Kennzeichnung von Zitaten
 - ...