



Integrierte Gesamtschule Buchholz – Sekundarstufe II

11.1 Schulinternes Curriculum Religion 1. Kurshalbjahr

Thema: Zugänge zur Welt

Vorrangig geförderte Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Mögliche Unterrichtsinhalte	Materialien	
<p>Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> Situationen erfassen, in denen letzte Fragen nach Grund, Sinn, Ziel und Verantwortung des Lebens aufbrechen Religiöse Spuren in der Lebenswelt aufdecken Grundlegende religiöse Ausdrucksformen (Symbole, Riten, Mythen, Räume, Zeiten) wahrnehmen und in verschiedenen Kontexten wiedererkennen und einordnen <p>Deutungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> Religiöse Sprachformen analysieren und als Ausdruck existentieller Erfahrungen verstehen (Beispiele: Gebet, Lied, Segen, Credo, Mythos, Grußformeln, Symbole) Biblische Texte, die für den christlichen Glauben grundlegend sind, methodisch reflektiert auslegen <p>Dialogkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sich aus der Perspektive des christlichen Glaubens mit anderen religiösen und weltanschaulichen Überzeugungen argumentativ auseinandersetzen <p>Gestaltungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> Religiös relevante Inhalte und Positionen medial und adressatenbezogen präsentieren 	<p>Kompetenzbereich Mensch Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> zeigen Möglichkeiten der Identitätsfindung durch Religion auf. <p>Kompetenzbereich Gott Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> erläutern Naturwissenschaft und Glaube als unterschiedliche Zugänge zur Deutung der einen Wirklichkeit. <p>Kompetenzbereich Jesus Christus Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> stellen die Entstehungsgeschichte der Bibel am Beispiel der Evangelien dar. setzen sich mit verschiedenen Wege der Auslegung biblischer Texte auseinander. 	<p>„Fertig vom Himmel gefallen?“ – Ein Buch mit langer Geschichte</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Bibel und ihr geschichtlicher Hintergrund: Entstehung und Kanonisierung <p>„Die Bibel hat immer Recht!“ – Zugänge zur Bibel</p> <ul style="list-style-type: none"> Historisch-kritische Exegese Zweiquellentheorie Unterschiedliche Bibelübersetzungen <p>Wahrheit und Wirklichkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> Sprache der Religion, der Theologie, der Naturwissenschaft Weltbilder Schöpfung und Evolution Verhältnismodelle von Naturwissenschaft und Glaube Kreationismus 	<p>Die Auswahl und Verwendung ergänzender Materialien obliegt der Kurslehrkraft. Die nachfolgende Auflistung dient der Orientierung und der Möglichkeit des Selbststudiums.</p> <p>Moment mal!</p> <ul style="list-style-type: none"> S. 12-28 S. 97, 100-103 S. 230-249 <p>Religionsbuch Oberstufe</p> <ul style="list-style-type: none"> S. 12-45 S. 53-133 <p>Kursbuch Religion</p> <ul style="list-style-type: none"> S. 10-43 S. 146-179 	
		<p>Leistungsbewertung</p> <ul style="list-style-type: none"> Laufende Mitarbeit: 60% Schriftliche Leistungen: 40% Pro Schulhalbjahr eine 90-minütige Klausur 	<p>Verbindliche Grundbegriffe</p> <ul style="list-style-type: none"> Entmythologisierung Historischer Jesus – kerygmatischer Christus Mythos – Logos Synoptischer Vergleich Weltbild Zwei-Quellen-Theorie 	
				<p>Medienkompetenz</p> <p>Digitales Produkt zu den verschiedenen Unterrichtsthemen möglich: Foto(story), Film, PowerPoint-Präsentation, etc.</p>