

Thema: Ich und die anderen

(ca. 8 Doppelstunden)

Inhaltsbezogener Kompetenzbereich: Ethik

Die Schülerinnen und Schüler können	
Wahrnehmen und Beschreiben	<p>Grundlegende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> die Notwendigkeit gemeinsamer Regeln als Grundlage für ein gelingendes Miteinander aufzeigen. die Einzigartigkeit eines jeden Menschen als Schöpfung Gottes erkennen. menschliche Größe im christlichen Kontext erkennen. <p>Erweiterte Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Geschwistergeschichten und Frieden stiftende Konfliktregeln der biblischen Tradition mit eigenen Erfahrungen in Verbindung setzen.
Verstehen und Reflektieren	<p>Grundlegende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> die Einzigartigkeit und Würde jedes Menschen als christlichen Grundwert erläutern. Förderliches und Hinderliches für ein Miteinander ausmachen und z.B. erste Strategien der Gesprächsführung sinnstiftend anwenden. eigene Maßnahmen zum Umgang mit Behinderten treffen und reflektieren. ggf. Maßnahmen der Klassengemeinschaft auf dem Weg zur Inklusion anstoßen. erläutern, dass es dem christlichen Menschenbild entspricht, Stärken und Schwächen von sich selbst und von anderen zu akzeptieren. <p>Erweiterte Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> die Relevanz biblischer Aussagen in eigenen und fremden Lebenssituationen darstellen.
Diskutieren und Urteilen	<p>Grundlegende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> beschreiben Solidarität und Teilen als christliche Haltung in der Einen Welt und beurteilen Möglichkeiten der Umsetzung dieser Werte. bewusst (konfliktlösende/förderliche) Gesprächsstrategien anwenden.

Verbindliche fachmethodische Kompetenzen	Verbindliche Lern- und Arbeitstechniken
Zentrale Aussagen in Texten markieren, Filme (in Ausschnitten) und Bilder analysieren und interpretieren, eigene Texte zum ausgewählten Themenschwerpunkt schreiben (kreatives Schreiben), ein Gedicht in seinen wesentlichen Inhalten erfassen und wiedergeben, Phasen eines Gesprächs im Rollenspiel erproben und reflektieren	Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Gruppenpuzzle, kreatives Schreiben, Präsentation von Ergebnissen, Analyse von Filmen, Texten, Bildern <u>Besonderheit:</u> Besuch eines Rollstuhlfahrers (ggf. Rollstuhltraining durchführen und reflektieren), Stationenlernen „Behinderung“
Materialhinweise	Leistungsbeurteilung
<u>Lehrbücher:</u> Kursbuch Religion elementar 1, Kursbuch Religion 1, Moment mal! 1	Besonders zu berücksichtigen sind die Kontinuität des Engagements und die Komplexität der Beiträge. Der Kommunikationsfähigkeit (Handhabung von Gesprächsregeln, situationsangemessene Sprechweise) und der Kooperationsfähigkeit (sachbezogenes Eingehen auf andere Beiträge, zielorientiertes und effektives Arbeiten in verschiedenen Sozialformen) kommt erhebliches Gewicht zu. Eine schriftliche Leistungskontrolle (ggf. auch eine alternative Ersatzleistung) kann ebenfalls zu ausgewählten Themen erfolgen.

Medienkompetenz	Fächerübergreifende Themen
Kritische Überprüfung der Medien Internet, Film und Bild zum Thema. Arbeit mit Filmausschnitten (Dschungelbuch, Baron von Münchhausen)	<u>Deutsch/Fremdsprachen:</u> Untersuchen und Deuten von verschiedenen Texten zum Thema <u>Kunst/Musik:</u> Beschreiben, Analysieren und Deuten von Bildern/Liedern zum Thema; Bild des Menschen

Thema: Zeit und Umwelt Jesu

(ca. 8 Doppelstunden)

Inhaltsbezogener Kompetenzbereich: Nach Jesus fragen

Die Schülerinnen und Schüler können	
Wahrnehmen und Beschreiben	<p>Grundlegende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> die wichtigsten Stationen im Leben Jesu aus biblischen Berichten benennen (Geburt, Taufe, Wirken in Judäa, Passion) und sie in den historisch-kulturellen Kontext einordnen. die Grundzüge der politischen und sozialen Verhältnisse in Palästina zur Zeit Jesu beschreiben. den Aufbau der Bibel in Altes und Neues Testament beschreiben und die wesentlichen Bücher in diese einordnen. die Entstehungsgeschichte der Bibel beschreiben.
Verstehen und Reflektieren	<p>Grundlegende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> die Bedeutung der Religion im Alltag der jüdischen religiösen Gruppen zur Zeit Jesu erklären. anhand biblischer Berichte (Bergpredigt, Heilungsgeschichten) Jesus Umgang mit den Schwachen in der Gesellschaft erläutern. die Bibel als Glaubensbuch erklären. <p>Erweiterte Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ereignisse aus dem Leben Jesu ästhetisch-künstlerisch und medial gestalten. Gleichnisse Jesu als „bildhafte“ Erzählung vom Reich Gottes deuten.
Diskutieren und Urteilen	<p>Grundlegende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> die Botschaft Jesu als eine sinnvolle Antwort auf die Nöte und Hoffnungen aller Menschen formulieren. die Herausforderung Jesu für Menschen seiner Zeit erklären und diese zu der heutigen Lebenswelt in Beziehung setzen. die Worte und Taten Jesu als Ausdruck seiner innigen Gottesbeziehung deuten.

Verbindliche fachmethodische Kompetenzen	Verbindliche Lern- und Arbeitstechniken
Zentrale Aussagen in Texten markieren, Filme (in Ausschnitten) und Bilder analysieren und interpretieren, eigene Texte zum ausgewählten Themenschwerpunkten schreiben (kreatives Schreiben)	Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Gruppenpuzzle, kreatives Schreiben, Präsentation von Ergebnissen, Analyse von Texten und Bildern
Materialhinweise	Leistungsbeurteilung
<p><u>Lehrbücher:</u> Kursbuch Religion elementar 1, Kursbuch Religion 1, Moment mal! 1</p> <p><u>Bibel:</u> Mt 13,31-32, Mt 20,1-16, Mt 26, 6-13, Mk 10, 13-16, Mk 10,46-52, Lk 2, 1-20, Lk 15,13-32, Lk 19, 1-10, Joh 8,1-11 (Gleichnisse und Wundererzählungen)</p>	Besonders zu berücksichtigen sind die Kontinuität des Engagements und die Komplexität der Beiträge. Der Kommunikationsfähigkeit (Handhabung von Gesprächsregeln, situationsangemessene Sprechweise) und der Kooperationsfähigkeit (sachbezogenes Eingehen auf andere Beiträge, zielorientiertes und effektives Arbeiten in verschiedenen Sozialformen) kommt erhebliches Gewicht zu. Eine schriftliche Leistungskontrolle kann ebenfalls zu ausgewählten Themen erfolgen.

Medienkompetenz	Fächerübergreifende Themen
(kritische) Überprüfung der Medien Internet, Text und Bild zum Thema, Bildinterpretation	<p><u>Deutsch/Fremdsprachen:</u> Untersuchen und Deuten von verschiedenen Texten zum Thema Jesus</p> <p><u>Kunst/Musik:</u> Beschreiben, Analysieren und Deuten von Bildern/Liedern zum Thema Jesus</p>