

Kompetenzkarten

| | | |
|---|----------------------------|--------------|
| Arbeit/Wirtschaft Jahrgang 9 | Wirtschaft regional | 11 Wo |
|---|----------------------------|--------------|

| | |
|-------------|-----------|
| Kompetenzen | Ich kann: |
|-------------|-----------|

| Fachwissen |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> den regionalen Wirtschaftsraum beschreiben. Kriterien zur Beschreibung eines regionalen Wirtschaftsraumes benennen. |
| Erkenntnisgewinnung |
| <ul style="list-style-type: none"> die spezifischen Charakteristika des regionalen Wirtschaftsraumes LK Harburg erläutern. regionale Wirtschaftsräume miteinander vergleichen. wirtschaftliche Verflechtungen in einer Region erkennen. Standortfaktoren und deren Relevanz erläutern. |
| Beurteilung/Bewertung |
| <ul style="list-style-type: none"> die Stärken und Schwächen eines regionalen Wirtschaftsraumes bewerten. Wirtschaftliche Verflechtungen in einer Region bewerten und begründen. den regionalen Wirtschaftsraum LK Harburg bewerten. |
| Methodenkompetenzen |
| <ul style="list-style-type: none"> Statistiken auswerten. Diagramme analysieren. Publikationen der Kammern und öffentlichen Stellen auswerten. |
| Materialhinweise |
| <ul style="list-style-type: none"> online Auftritte von Städten, Gemeinden, Kammern. Webseiten des Statistischen Bundesamt und des Statistischen Landesamtes. Zeitungen mit regionalem Wirtschaftsbezug. |

Kompetenzkarten

| | | |
|---|--|-------------|
| Arbeit/Wirtschaft Jahrgang 9 | Mein Weg in die Arbeitswelt | 8 Wo |
|---|--|-------------|

| | |
|-------------|-----------|
| Kompetenzen | Ich kann: |
|-------------|-----------|

| Fachwissen |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Einflussfaktoren auf die Berufswahl nennen. • Wege in den Beruf benennen. • den typischen Ablauf eines Bewerbungsverfahrens entwickeln. • Anforderungen verschiedener Berufe benennen. |
| Erkenntnisgewinnung |
| <ul style="list-style-type: none"> • Berufsperspektiven entwickeln. • Entscheidungshilfen für die Berufswahl entwickeln. • Informationen zu einem Beruf auswerten. |
| Beurteilung/Bewertung |
| <ul style="list-style-type: none"> • Einflussfaktoren auf die Berufswahl bewerten. • Interessen, Fähigkeiten, Kompetenzen auf eine mögliche Berufswahl hin analysieren. |
| Methodenkompetenzen |
| <ul style="list-style-type: none"> • Schaubilder und Statistiken auswerten. • Recherchen in Datenbanken durchführen. |
| Materialhinweise |
| <ul style="list-style-type: none"> • http://www.planet-beruf.de/schuelerinnen/meine-bewerbung/bewerbungstraining/ |

Kompetenzkarten

| | | |
|---|------------------------------------|-------------|
| Arbeit/Wirtschaft Jahrgang 9 | Menschen in Unternehmen | 9 Wo |
|---|------------------------------------|-------------|

| | |
|-------------|-----------|
| Kompetenzen | Ich kann: |
|-------------|-----------|

| Fachwissen |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ziele von Unternehmen benennen. • die Grundfunktionen von Unternehmen beschreiben. • die Produktionsfaktoren benennen. • Interessenskonflikte in Unternehmen beschreiben. |
| Erkenntnisgewinnung |
| <ul style="list-style-type: none"> • Zielkonflikte von Unternehmen erkennen. • Strukturen von Unternehmen und damit einhergehende Arbeitsabläufe erkennen. • Interessen von Arbeitnehmern und Arbeitgebern ermitteln. |
| Beurteilung/Bewertung |
| <ul style="list-style-type: none"> • Unternehmensziele und deren Konflikte diskutieren und bewerten. • Arbeitsabläufe für Unternehmen entwickeln. • Interessenskonflikte lösungsorientiert diskutieren. |
| Methodenkompetenzen |
| <ul style="list-style-type: none"> • mir Wissen in Expertengruppen erarbeiten und weitergeben. • in einer Pro-Contra Debatte passende Argumente angeben. • sinnvoll zu Konfliktlösungen beitragen. |
| Materialhinweise |
| <ul style="list-style-type: none"> • http://www.planet-schule.de/sf/php/09_suche.php?page=1&suchw=werbung • Aktuell, thematisch relevante Berichterstattung finden und verstehen. |

Kompetenzkarten

| Arbeit/Wirtschaft Jahrgang 9 | | Arbeitgeber und Arbeitnehmer | | 10 Wo | |
|---|--|---------------------------------|--|-------|--|
| Kompetenzen | | Ich kann: | | | |
| Fachwissen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• die Bedeutung von formaler und informaler Organisation in Unternehmen beschreiben.• wichtige Elemente von Arbeitsbeziehungen beschreiben.• Regelungen des Jugendarbeitsschutzgesetzes benennen.• Rechte und Pflichten von Auszubildenden benennen.• Entgeltsysteme beschreiben.• Einflussfaktoren auf das Einkommen beschreiben.• Veränderte Qualifikationsanforderungen ermitteln. | | | | | |
| Erkenntnisgewinnung | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• die Notwendigkeit von Arbeitsteilung erklären.• Aufbau- und Ablauforganisationen in Unternehmen erläutern.• Formen der Mitbestimmung im Betrieb darstellen.• Strategien zur Durchsetzung von Interessen im Unternehmen untersuchen.• Einflussfaktoren auf Entgeltsysteme erklären.• Einkommensmöglichkeiten in verschiedenen Berufen und Situationen untersuchen.• die Auswirkungen von Technologien auf die gegenwärtigen und zukünftigen Beschäftigungsformen ermitteln. | | | | | |
| Beurteilung/Bewertung | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• die Auswirkungen von Entscheidungen auf die Abläufe in Unternehmen beurteilen.• Konflikte im Unternehmen problematisieren, dazu Stellung nehmen und Lösungsstrategien entwickeln.• die Auswirkungen veränderter Lebens- und Beschäftigungsformen diskutieren. | | | | | |
| Methodenkompetenzen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Informationen aus Texten grafisch umsetzen.• Arbeitsergebnisse in Form eines Vortrages darstellen.• Schaubilder und Tabellen analysieren.• Sachquellen analysieren.• Gesetzestexte verstehen.• Statistiken auswerten. | | | | | |
| Materialhinweise | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• http://www.gesetze-im-internet.de/jarbschg/• http://planet-beruf.de/schuelerinnen/mein-beruf/berufe-von-a-z/• https://www.ndr.de/fernsehen/sendungen/panorama3/Wie-Firmen-gegen-Betriebsraete-vorgehen,betriebsraete106.html• https://verlage.westermanngruppe.de/anlage/4572974/Einfach-erklart-Tarifverhandlungen | | | | | |