

Konzeptkarte Corona-Lernzeit IGS Buchholz	Erstellt am: 01.07.2020	
	Letzte Änderung: 24.11.2020	Verantwortung: Svenja Sörensen
Rechtliche Grundlage: Nieders. Kultusminister <i>Leitfaden Schule in Coronazeiten UPDATE</i>		Verweis: Konzeptkarte <i>Unterricht in Coronazeiten</i>

Vereinbarungen und Regelungen

Hinweise und Ideen zur Corona-LZ

Eine Lernzeit in den Jahrgängen 5-11 dient zur Vorbereitung auf die Szenarien B und C. Hier werden die Grundlagen für ein erfolgreiches Distanzlernen gefestigt. Diese Grundlagen dienen zudem für das Blended Learning, was auch nach Corona an der IGS Buchholz weiterhin praktiziert werden soll. In den JahrgangsdBs werden die Inhalte für die jeweiligen Jahrgänge abgestimmt und vorbereitet.

Es werden z.B. folgende Inhalte vermittelt:

Den eigenen Lernprozess gestalten:

- Wie lege ich eigene Lernzeiten fest?
- Wie gestalte ich meine Umgebung lern- und konzentrationsfördernd?
- Wie lege ich mir selbst Pausen?

Inhaltliche Möglichkeiten

I-Serv verstehen und Nutzen: Alles einmal durchsprechen und regelmäßig wiederholen!

- Anmelden
- In den entsprechenden Verteilern anmelden
- Zurechtfinden in der Ordnerstruktur
- Emails schreiben und verschicken können:
Netikette: Anrede, Grußformel → ggf. in einer folge Mail bedanken für die Antwort
- Das Aufgabenmodul nutzen → auch für die Zeit des „Blended Learning“ nutzen
- Ergebnisse hochladen im Aufgabenmodul
- an Videokonferenzen teilnehmen
- den Bildschirm in Videokonferenzen teilen
- Melden in Videokonferenzen
- Break Out Räume nutzen

Lerntypen-Test:

1. kapiert.de von Westermann → Link:
<https://www.kapiert.de/lerntypentest/>
2. PDF Datei
Schlussfolgerung ziehen für eigenes Lernen; Abfragen in der Klasse; Klassenlehrer sollte sich die Typen notieren; immer mal wieder die SuS in der LZ drauf ansprechen ob sie die Aufgaben entsprechend bearbeiten, ...
Hilfreich ... ja ... nein
3. In der Klasse besprechen!

Activ-Inspire

- Programm installieren: Code steht an der Tafel
- Wie öffne ich eine Flipchart, die ich bei IServ finde?
- Wie gehe ich mit Abdeckungen um?

Strukturierungs Übungen der Blended Learning-Zeit → Wie „die normale LZ“:

Beginn: Was möchtest du heute bearbeiten?

Ende: Habe ich mein Ziel erreicht? Wenn nein, woran lag es?

LZ Bogen ggf. mit nach Hause nehmen

Aus der vergangen Zeit der SuS lernen:

- SuS berichten lassen: was hat gut geklappt, was nicht? → weitergeben
- Erinnerung/ Wiederholung des Einheit JG 5 „Lernen lernen“ (Ruhe, Arbeitsplatzeinrichtung, ...) → Einheit in den DJ Ordner hochladen?!

Ideen:

- Westermann-Einheit „Lernen lernen“
- Möglichkeiten des Vokabellernens
- Tools testen von der Corona LZ Plattform
- Whats App Sprachnachrichten für zum Sprechen nutzen
- Spielekonsolen auf eine Fremdsprache umstellen

Untis installieren und nutzen:

Das Zurücksetzen eines Passwortes durch Schüler funktioniert so:

Wenn ein Passwort vergessen wurde, gehen die SuS auf asopo.webuntis.com/WebUntis und klicken auf „Passwort vergessen“

Als Benutzer wird der Benutzername von WebUntis eingegeben, als E-Mail-Adresse die IServ-Adresse eingegeben. Dann E-Mail öffnen, Link aktivieren und neues Passwort festlegen.

Der Benutzername setzt sich zusammen aus Vorname.Nachname. Das Initialpasswort ist das Geburtsdatum nach dem Schema JJJJMMTT Beispiel für Max Mustermann aus der 5a, der am 20.07.2002 geboren ist, wären somit: Max.Mustermann und 20020720 Umlaute in den Benutzernamen wurden konvertiert. Sollten einzelne Schülerinnen und Schüler mehrere Vornamen haben, werden diese durch ein – getrennt. Beispiel für Maxima Beispiela Mustermann aus der 5a, die am 21.07.2006 geboren ist, wären somit Maxima-Beispiela.Mustermann und 20060721

Untis Messenger → Regeln mit der Klasse aufstellen

IServ App installieren und nutzen:

SuS sollen die App nutzen → Empfehlung der Benachrichtigungen ausstellen

Hinweise:

- Umgang mit ggf. Aufgabenflut & E-Mail → Ordnerstruktur im Postfach erstellen
- miteinander arbeiten, gegenseitig helfen ohne vorzusagen
-

Diese Übersicht kann gerne erweitert werden!