

## Kompetenzkarten

Arbeit/Wirtschaft Jahrgang 10	Staat und Wirtschaft	5 Wo
Kompetenzen	Ich kann:	
<b>Fachwissen</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• die Rolle und Aufgaben des Staates im Wirtschaftsgeschehen an Beispielen auf kommunaler oder regionaler Ebene, auf Landes- oder Bundesebene beschreiben.</li></ul>		
<b>Erkenntnisgewinnung</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• die Funktion des Staates als Produzent, Konsument und Gesetzgeber (Wirtschaftspolitik, Steuerpolitik) analysieren.</li></ul>		
<b>Beurteilung/Bewertung</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Gründe für das staatliche Eingreifen in wirtschaftliches Geschehen diskutieren.</li></ul>		
<b>Methodenkompetenzen</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktuelle Projekte der Gemeinde/Stadt recherchieren.</li></ul>		
<b>Materialhinweise</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• aktuelle Berichterstattung verfolgen</li></ul>		

## Kompetenzkarten

<b>Arbeit/Wirtschaft Jahrgang 10</b>	<b>Soziale Marktwirtschaft</b>	<b>7 Wo</b>
--	------------------------------------	-------------

Kompetenzen	Ich kann:
<b>Fachwissen</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordnungselemente der sozialen Marktwirtschaft benennen.</li><li>• soziale Sicherungssysteme und deren Bedeutung für den Einzelnen verstehen.</li><li>• die Bedeutung des demografischen Wandels, auch für den Einzelnen, verstehen.</li></ul>	
<b>Erkenntnisgewinnung</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Regeln im wirtschaftlichen Handeln erläutern.</li><li>• soziale Marktwirtschaft erläutern.</li><li>• Soziale Sicherungssysteme erläutern.</li></ul>	
<b>Beurteilung/Bewertung</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Regeln im wirtschaftlichen Handeln bewerten.</li><li>• Soziale Sicherungssysteme bewerten und diskutieren.</li></ul>	
<b>Methodenkompetenzen</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• in einer Pro-Contra Debatte eine Position einnehmen und argumentativ vertreten.</li><li>• eine Expertengruppe durchführen.</li></ul>	
<b>Materialhinweise</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• aktuelle Berichterstattung verfolgen.</li></ul>	

## Kompetenzkarten

Arbeit/Wirtschaft Jahrgang 10	Wirtschaft international	6 Wo		
Kompetenzen	Ich kann:			
<b>Fachwissen</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• beschreiben Erscheinungsformen der Globalisierung in alltäglichen Situationen.</li><li>• beschreiben Auswirkungen der Globalisierung auf Individuum und regionalen Wirtschaftsraum.</li><li>• nennen wirtschaftliche Beziehungen der Region zum In- und Ausland.</li><li>• nennen Gründe für internationalen Handel (z. B. Verfügbarkeit von Rohstoffen, Arbeitskraft, Kostenunterschiede).</li><li>• ermitteln Beispiele des Strukturwandels in unterschiedlichen Wirtschaftsräumen.</li><li>• beschreiben die grundlegenden Freiheiten der Europäischen Union (freier Dienstleistungs-, Kapital-, Personen- und Warenverkehr).</li></ul>				
<b>Erkenntnisgewinnung</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• stellen wirtschaftliche Vernetzungen regionaler Unternehmen mit nationalen und internationalen Partnern dar.</li><li>• untersuchen Kostenunterschiede und Verfügbarkeit von Rohstoffen und Arbeitskraft im internationalen Handel.</li><li>• erschließen wichtige Einflussfaktoren auf den Strukturwandel.</li><li>• untersuchen den Einfluss der Wirtschafts- und Währungsunion der EU auf den nationalen und regionalen Wirtschaftsraum.</li><li>• erläutern den Globalisierungsbegriff.</li><li>• untersuchen Ursachen für Globalisierungsprozesse.</li><li>• stellen Auswirkungen der Globalisierung dar.</li></ul>				
<b>Beurteilung/Bewertung</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• analysieren die wirtschaftlichen Vernetzungen des regionalen Wirtschaftsraums und setzen sich mit deren Bedeutung auseinander.</li><li>• erörtern die Einflussfaktoren des Strukturwandels und deren Auswirkungen auf Wirtschaftsräume.</li><li>• bewerten die Auswirkungen der vier grundlegenden Freiheiten der Europäischen Union (EU).</li><li>• setzen sich beispielhaft mit einem Handlungsbereich der EU (z. B. Arbeitsmarkt, Landwirtschaft, Bildung, EU-Erweiterung, Energiepolitik) auseinander.</li><li>• diskutieren Chancen und Risiken der Globalisierung (z. B. für Erwerbstätige oder für Unternehmen auf dem europäischen Binnenmarkt).</li></ul>				
<b>Methodenkompetenzen</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• ihr Wissen in Expertengruppen erarbeiten und weitergeben.</li><li>• in einer Pro-Contra Debatte passende Argumente angeben.</li><li>• sinnvoll zu Konfliktlösungen beitragen.</li><li>• Atlasarbeit (thematische Karten).</li><li>• Internetrecherche (Datenbanken).</li></ul>				
<b>Materialhinweise</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://ec.europa.eu/eurostat/de">http://ec.europa.eu/eurostat/de</a></li><li>• Aktuell, thematisch relevante Berichterstattung finden und verstehen.</li><li>• Diercke Atlas</li></ul>				