



Konzeptkarte Besonderes Förder- konzept JG 5/6	Erstellt am: 12.12.2017	
	Letzte Änderung: 16.05.2022	Verantwortung: SörS/JürB
Rechtliche Grundlage: IGS Erlass	Verweise: IGSB-Unterrichtskonzept; Tischgruppentraining; Konzept der Selbstlernwerkstatt; Leseförderung + Konzept „Lesen durch Hören“; Kooperationskonzept	
Anlage		

Vereinbarungen und Regelungen

Vorbemerkung

Die Jahrgänge 5 und 6 der IGS Buchholz weisen ein Höchstmaß an Schülerheterogenität auf. Die Leistungstöpfe A, B, C und D sind allesamt voll besetzt, so dass in allen Klassen eine maximale Leistungsbandbreite bei den Schülerinnen und Schülern besteht.

Besonderes Förderkonzept für die Jahrgänge 5 und 6

Das Unterrichtskonzept der IGS Buchholz legt zur Bewältigung und Nutzung dieser besonderen Heterogenität neben dem **Plenumsunterricht** das **selbstständige Lernen** einerseits sowie das **kooperative Arbeiten** andererseits als verpflichtende zentrale Unterrichtsbausteine fest. Durch die Teilnahme der IGS Buchholz an dem Projekt des MK zur Entwicklung einer Niedersächsischen Bildungscloud und dem damit verwobenen ambitionierten Medienkonzept wird die verpflichtende **reflektierte Nutzung digitaler Endgeräte** zum vierten zentralen Unterrichtsbaustein. Eine weitere wesentliche Grundvoraussetzung aller Schülerinnen und Schüler ist die **Kompetenz sinnentnehmenden Lesens**.

Eine ertrag- und erfolgreiche Binnendifferenzierung an der IGS Buchholz kann daher nur gelingen, wenn Schülerinnen und Schüler von Jahrgang 5 an....

- im Plenumsunterricht aktiv und (selbst-)diszipliniert mitarbeiten
- in der kooperativen Arbeit gemäß NORM GREEN agieren
- an Arbeitsplänen, in der Freiarbeit, an Lernstationen selbstständig handeln
- mit digitalen Endgeräten sicher und reflektiert umgehen sowie
- sinnentnehmend lesen können.

Diese Unterrichtsformen erfordern jedoch eine Entwicklung und besondere Förderung bei vielen Schülerinnen und Schülern, die aus über 20 Grundschulen zusammenkommen. In vielen Fällen ist ein intensives Training erforderlich.

Das besondere Förderkonzept für die Jahrgänge 5 und 6 der IGS Buchholz umfasst daher die folgenden Förderbausteine:

- Tischgruppentraining gemäß dem kooperativen Lernen und Arbeiten nach NORM GREEN
- Training der Selbstständigkeit angewendet in Unterricht, Lernzeit und in der Selbstlernwerkstatt incl. einem Lerntypentest
- Einzeltraining zur Nutzung digitaler Endgeräte (in der Entwicklung)
- Besondere Leseförderung mit dem Schulkonzept des „Lesens durch Hören“

Eine weitere besondere Förderung der Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 5 und 6 ist im Rahmen der Kooperation mit der Schule An Boerns Soll – FöSchule GE – erforderlich. Für das Zusammenwachsen der Regelklasse mit der Kooperationsklasse des jeweiligen Jahrgangs sind besondere Unterrichtszeiten, Maßnahmen und Ressourcen notwendig.