



## Kompetenzkarte für eine Einheit

GEP

7. Klasse

# 05 Übergang in die Neuzeit & Entdeckungen und Eroberungen

**Zeitraumen:** ca. 4 Wochen (18 Stunden)

**Lernfeld:** Frieden und Gewalt (vgl. KC Gesellschaft, S. 19/20)

**Lernmethodischer Schwerpunkt:** Kooperatives Arbeiten, Quellenarbeit

### Kompetenzen laut Kerncurriculum

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beschreiben gesellschaftliche, konfessionelle und machtpolitische Faktoren als Konfliktpotenzial im Mittelalter und in der frühen Neuzeit,
- benennen und vergleichen anhand von erarbeitetem Kartenmaterial Herrschaftsgebiete sowie durch Expansion entstandene Konfliktzonen
- beschreiben Kriegselend und längerfristige Folgen von Konflikten.
- beurteilen an Beispielen die Bedeutung versch. Faktoren auf die Entstehung und den Verlauf von Konflikten.
- nehmen Stellung zu Auswirkungen von kriegerischen Konflikten.

### Inhalte der Einheit

Die Schülerinnen und Schüler ...

- kennen und benennen wichtige Erfindungen (z.B. Buchdruck, Kartographie) und Erkenntnisse der Renaissance (z.B. naturwissenschaftliche Erkenntnisse, kopernikanische Wende),
- vergleichen und bewerten die weltanschaulichen Neuerungen der neuen Epoche (naturwissenschaftliche Beweise, Erfahrung) mit denen des Mittelalters (Glaube, Autorität der Kirche),
- kennen europäische Eroberer/Entdecker (Kolumbus, Cortez, ...) und die Motivation ihrer Reisen
- kennen eine der Hochkulturen Mittel- und Südamerikas und die wichtigsten Aspekte ihrer Weltanschauung und Gesellschaft
- kennen die unmittelbaren und langfristigen Folgen der europäischen Eroberungen in Mittel- und Südamerika,
- wissen, was ein interkulturelle Konflikt ist und können ihn erklären
- wissen, was Kolonialismus ist und können ihn aus damaliger und heutiger Zeit bewerten
- wissen was der Dreieckshandel war und können ihn aus damaliger und heutiger Zeit bewerten

### Fachmethoden

Die Schülerinnen und Schüler ...

- führen eine Internetrecherche durch (verschiedene Themen sind in der Einheit möglich)
- vergleichen Auszüge aus zwei sehr unterschiedlichen historischen Quellen zu demselben Ereignis (vgl. Lehrwerk S. 104)
- werten Kartenmaterial aus und untersuchen historische Darstellungen/Bilder

### Medien

- Lehrbuchtexte (auch historische Quellen), Bilder, Tabellen, Filme, ...