



Kompetenzkarte für eine Einheit

GEP

7. Klasse

02 Lebensräume weltweit

Zeitraumen: 6 Wochen

Lernfeld: „Ort und Raum“

Lernmethodischer Schwerpunkt: Arbeiten mit dem Atlas, Arbeiten mit Texten

Kompetenzen laut Kerncurriculum

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beurteilen die raumverändernden Einflüsse des wirtschaftenden Menschen
- beurteilen die Wirtschafts- und Siedlungsgunst verschiedener Klima- und Vegetationszonen
- beurteilen Strukturen, Entwicklungsprozesse und Funktionen der Landwirtschaft
- unterscheiden Klimazonen mit Hilfe von Klimafaktoren und Klimadiagrammen.

Kompetenzen laut den Rahmenrichtlinien für den Förderschwerpunkt Lernen

- Klima- und Vegetationszonen in Weltkarte eintragen und beschriften
- exemplarisch eine Klima- und Vegetationszone modellieren und präsentieren
- exemplarisch einen Tagesablauf in einer Klima- und Vegetationszone herausarbeiten und mit den eigenen Lebensbedingungen vergleichen
- Abhängigkeit der Lebensbedingungen von den klimatischen Bedingungen beschreiben und begründen
- Versuche z. B. zu den Folgen der Abholzung von Regenwäldern (Erosion) durchführen

Inhalte der Einheit (vgl. Projekt G2 S. 226-251)

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beschreiben und benennen die Klima- und Vegetationszonen
- fördern ihr Orientierungskompetenz, indem sie die Vegetationszonen auf einer Karte verorten
- erklären die Gliederung der Erde von Pol bis Äquator
- erklären den Zusammenhang zwischen Klima und Vegetation
- beschreiben und erklären das Klima und die Vegetation in den verschiedenen Vegetationszonen
- beschreiben das Wirtschaften der Menschen in den jeweiligen Vegetationszonen
- beschreiben und erklären die Nutzbarkeit verschiedener Landschaftszonen der Erde als Lebens- und Siedlungsraum der Menschen
- erklären auf globaler Ebene den Einfluss des Klimas auf landwirtschaftliche Nutzungsmöglichkeiten (Aralsee)
- beschreiben die Naturphänomene Polartag und Polarnacht
- nutzen die Fachbegriffe: Mittelmeerklima, Ostseitenklima, Wüsten- und Steppenklimate sachrichtig und können diese erläutern

Fachmethoden

- Internetrecherche zu den verschiedenen Vegetationszonen
- Arbeiten mit Textquellen
- Auswertung eines Dokumentarfilms

Medien

- Lehrbuchtexte, Bilder, Tabellen, Filme, Diagramme.